**¿Cuáles cosas comen las aves?**

**Objetivo General:** Diseñar y construir un lugar para comer para las aves y observar cuales aves usan cada tipo de “comedero”.

**Objetivos Específicos:**

* Construir un comedero para las aves
* Observar que hacen las aves
* Recordar datos
* Clasificación de los animales

**Tiempo Anticipado:** 2 horas sobre algunos días

**Recursos necesarios:** 4-H 903, páginas 20-21. Guía para los aficionados a la observación de aves, Tabla de Observación, y Hoja para Observación de los Comederos de Aves. Recoge materiales para la construcción de los comederos, usando los diseños adjuntados para una guía.

**Actividad:** Aprender sobre los comederos de aves y observar cuales aves los usan y sus comportamientos.

**Discusión – 5 minutos:**

* Pídeles a los estudiantes a decirte:

¿Quién tiene un comedero para las aves a su casa?

¿Hay alguien en tu familia que observe las aves?

* Explica la actividad.

**Construcción – 10-15 minutos:**

* Es mejor a diseñar estilos diferentes de comederos si estás construyendo más que un tipo de comedero. Los estudiantes pueden hacer observaciones sobre las aves diferentes que usan cada comedero.
* Construye las comederos (usa la hoja con una descripción diseño de construcción para ayuda)
* Pon los comederos afuera en lugares diferentes donde pueden ser observados.

**Observación – 15 minutos cada día para una semana**

* Los estudiantes deben añadir agua al comedero cada día.
* Cosas importantes:
	+ El comedero debe estar limpia
	+ Es importante cambiar el alpiste para tener demasiado siempre.
	+ Puede mesclar el alpiste con mantequilla de cacahuete si hay problemas con el viento.
	+ Trata de escoger lugares afuera de predadores y lugares protegidos.
* Cuando las aves están usando los comederos, cada estudiante debe recordar cuales tipos de aves están visitándolos en la Tabla de Observación.
* Usa una guía para aficionados a la observación de aves para identificar las aves.
* Observa por 15 minutos. Haga las observaciones a la misma hora cada día.
* Completa la tabla e identifica los comportamientos de las aves.
* Completa la hoja adjuntada.
* Discute las observaciones y respuestas de la hoja con los estudiantes.

**Referencia (4-H manual):** 4-H Manual de la Fauna, Nivel A (4-H 903)

**Criterios Académicos:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Paginas | Actividades | Grado | Ingles | Ciencias |
| 20-21 | ¿Cuáles cosas comen las aves? | 3 | 1.1, 1.2, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 4.6, 4.7, 4.8, 5.4, 6.1, 6.2, 6.8 | 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.3 |
| 4 | 1.2, 1.3, 1.4, 1.6, 4.10, 4.11, 4.12, 5.5, 6.1, 6.2, 6.8 | 1.1, 2.5 |

**Diseños para Comederos**

**Diseño #1**

Materiales: cartón de leche (vacio), una espiga (12 pulgadas), alambre, cuchillo

* Corta dos agujeros una pulgada encima del fondo del cartón en lados opuestos. (Los agujeros deben estar demasiado grandes para que un ave puede comer el alpiste.)
* Debajo de los agujeros, haga dos agujeros más pequeños.
* Pon la espiga hasta estos agujeros para formar una percha para las aves.
* Haga dos agujeros pequeñas al parte superior del cartón.
* Pon el alambre hasta estos agujeros para formar una percha para adjuntar el comedero al árbol.
* Pon el alpiste en el cartón.
* Pon el “comedero” en un árbol.

**Diseño #2**

Materiales: botella de 2 litres, una espiga (12 pulgadas), alambre, cuchillo

* Corta dos agujeros una pulgada encima del fondo de la botella en lados opuestos. (Los agujeros deben estar demasiado grandes para que un ave puede comer el alpiste.)
* Debajo de los agujeros, haga dos agujeros más pequeños.
* Pon la espiga hasta estos agujeros para formar una percha para las aves.
* Haga dos agujeros pequeñas al parte superior de la botella.
* Pon el alambre hasta estos agujeros para formar una percha para adjuntar el comedero al árbol.
* Pon el alpiste en la botella.
* Pon el “comedero” en un árbol.

**Diseño #3**

Materiales: un pedazo de contrachapado (12 pulgadas por 12 pulgadas), cuatro pedazos de madera (12 pulgadas), martillo, una taladradora, una broca

* Usa el contrachapado para la bandeja
* Usa la taladradora para poner tres agujeros pequeños en la bandeja para vaciar el agua.
* Adjunta los cuatro pedazos extras a los cuatro lados del contrachapado para un margen.
* Pon el alpiste en la bandeja
* Pon el “comedero” en una lugar más alta de la tierra (por ejemplo, un porche o algo así)

**Tabla de Observación**

**Tipo de Comedero: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Locación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Hora de Observación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fecha**  | **¿Cuántos minutos observaste las aves?** | **¿Cuáles especies de aves observaste?** | **¿Cuántas aves había?** | **Describe el comportamiento de las aves.** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Hoja de Observaciones de los Comederos de las Aves**

Instrucciones: Escribe tus respuestas en frases completas.

1. ¿Cuál tipo de ave fue lo más común en el comedero?
2. ¿Cuál tipo de comedero prefieren las aves?
3. ¿Cuáles tipos de comportamiento observaste en tu comedero para aves?
4. ¿Cuál tipo de comedero es lo mejor? ¿Por qué?