**La Lección: Las Técnicas de Observación**

**Objetivo General:** Observar los organismos vivos en el mundo y buscar para interacciones entre especies diversas y organismos en la misma especie.

**Objetivos Específicos:**

* Hacer una tabla de observación
* Observar especies de animales
* Recordar datos
* Clasificar de animales

**Tiempo Anticipado:** Tres horas por varios días

**Recursos Necesarios:** 4-H 903, página 24. papel, lápiz, y libros para ayudarte identificar la fauna.

**Actividad:** Aprender sobre la observación de la fauna y recordar datos para análisis en el futuro.

**Discusión – 5 minutos:**

* Pídeles a los estudiantes “¿Que significa la palabra ‘observación’?”
* Escriba las ideas de los estudiantes en la pizarra.
* Explícales a los estudiantes que ustedes van a sacar una salida para trabajo de campo.
* Los estudiantes pueden hacerlo en parejas o individualmente.

**Preparación para la Actividad – 10-15 minutos:**

* Pídeles a los estudiantes que te cuenten para que van a buscar durante las observaciones. Explícales a los estudiantes como hacer una tabla para recordar sus observaciones.
* Ideas para incluir en la tabla de observación:
* Especies de Animales
* Fuentes de Comida
* Refugio
* Fuentes de Agua
* Donde se puede encontrarlos en América del Norte
* También hay una tabla adjuntada que los estudiantes pueden usar.

**Observación – 15 minutos cada día por una semana**

* Explícales a los estudiantes que deben llevar sus tablas de observación al área designada de la fauna.
* Los estudiantes deben sentar y sacar apuntes por 15 minutos cada día por una semana.

**Referencia (Manual de 4-H)** 4-H Manual de la Fauna, Nivel A (4-H 903)

**Criterios Académicos:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pagina | Actividad | Grado | Ingles | Ciencias |
| 24 | Observación | 3 | 1.1, 1.2, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 4.6, 4.7, 4.8, 5.4, 6.1, 6.2, 6.8 | 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.3 |
| 4 | 1.2, 1.3, 1.4, 1.6, 4.10, 4.11, 4.12, 5.5, 6.1, 6.2, 6.8 | 1.1, 2.5 |

**Tabla de Observación**

**Lugar de Observación:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Fecha:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Animal** | **Fuentes de Comida** | **Refugio** | **Fuentes de Agua** | **Donde Viven** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Hoja de Práctica: Observación**

Instrucciones: Escriba las respuestas en frases completas.

1. ¿Cuál fue la especie más común durante tu observación? ¿Tienes alguna idea porque?
2. ¿Cuáles fuentes de comidas usan los animales que observaste?
3. ¿Cuáles tipos de comportamiento observaste?
4. ¿Cuáles tipos de refugio usaron los animales que observaste?