**La Lección: Lea el Etiqueta**

**Objetivo General:** Aprender más sobre los insecticidas y el control de los insectos.

**Objetivos Específicos:**

* Hacer decisiones
* Reconocer las químicas de insecticidas
* Entender información en las etiquetas de los insecticidas
* Aprender cómo quedar ileso con los insecticidas

**Tiempo Anticipado:** 1 hora

**Recursos Necesarios:** 4-H BU6854, página 32, 33. Insecticidas, un lápiz, copias de la Tabla para Información de los Insecticidas, agua y jabón, copias de la hoja adjuntada

**Actividad:** Leer etiquetas de insecticidas

**Discusión – 5 minutos:**

* Pídeles a los estudiantes que te cuenten lo que saben sobre los insecticidas.
* ¿Cómo se puede librar nuestras casas de los insectos?
* Explica que sin el uso de insecticidas, perdiéramos mucha comida y algunas casas y posesiones estarían destruidos. Los insecticidas pueden ayudar con el control de la enfermedad de los humanos y los animales.
* Pregunta a los estudiantes - ¿Hay consecuencias cuando usamos insecticidas?
* Explica que insecticidas con químicas causan cáncer, defectos de nacimiento, y agua sucio.

**Actividad – 15-20 minutos:**

* Dales copias de la tabla adjuntada (Información sobre las Etiquetas de Insecticidas) a los estudiantes.
* Provéeles muestras de insecticidas comunes a los estudiantes.
* Los estudiantes leen la etiqueta y completan la tabla. Escriben el nombre del producto, los tipos de insectos controlados por el insecticida, e información sobre cómo aplicarlo.
* Dales tiempo a los estudiantes para comparar y recordar sus resultados.
* Después de que los estudiantes han completado la tabla, empieza una discusión sobre lo que han aprendido sobre los insecticidas en nuestras casas.
* Los estudiantes completan la hoja adjuntada.
* Reúne la hoja.

**Referencia (manual de 4-H):** 4-H Entomología, Nivel 2 (4-H BU6854)

**Criterios Académicos:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pagina | Actividad | Grado | Inglés | Ciencias |
| 32-33 | Lee la Etiqueta | 6  | 2.4, 4.2, 4.8, 4.9, 4.10, 6.1, 6.4, 6.5 | 1.2, 2.5, 5.4 |
| 7  | 1.2, 4.1, 4.4, 4.8, 4.9, 4.10, 6.5, 6.8, 6.9 | 1.2 |
| 8  | 1.3, 4.1, 4.7, 4.8, 4.9, 6.1, 6.5, 6.6, 6.7 | 1.3 |

**Información sobre las Etiquetas de los Insecticidas**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre del Producto** | **Tipo de Insectos Controlados** | **Información sobre la Aplicación** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 **Hoja de Practica: Lea la Etiqueta**

Instrucciones: Escriba las respuestas en oraciones completas.

1. ¿Cuáles son las ventajas de usando un insecticida?
2. ¿Cuáles son las desventajas de usando un insecticida?
3. ¿Por qué es importante seguir las instrucciones cuando aplicamos insecticidas?
4. ¿Cómo debemos guardar los insecticidas en nuestras casas?