**Como Recordar los Datos del Tiempo**

**Objetivo General:** Aprender como colectar y interpretar los datos de la estación del tiempo.

**Objetivos Específicos**:

* Construir una estación del tiempo
* Colaborar con otras estudiantes
* Adquirir e evaluar información
* Recordar datos

**Tiempo Anticipado:** 15 minutos cada clase por dos semanas

**Recursos necesarios:** 4-H 379, páginas 12-14. Copias de la tabla y la hoja adjuntada

**Actividad:** Recordar datos del tiempo por dos semanas usando la estación del tiempo que los estudiantes han construido

**Discusión – 10 minutos:**

* Los estudiantes han construido una estación del tiempo. Ahora, explica que van a recoger datos del tiempo.
* Dígales a los estudiantes la información que ellos van a necesitar.

**Actividad – 20-30 minutos:**

* Dales copias de la tabla para observación del tiempo a los estudiantes.
* Cada día, los estudiantes necesitan 10-15 minutos para recordar los datos el tiempo y asegurar que el equipo está funcionando.
* Después de dos semanas, discuten los datos.
* Los estudiantes completan la hoja adjuntada.

**Referencia (Manual de 4-H):** El Tiempo – Nivel 2: Buscadores de las Tormentas (4-H 379)

**Criterios Académicos:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Página | Actividad | Grado | Matemáticas | Inglés |
| 12-14 | Registros del Tiempo | 5  | 1.7, 2.4 | 1.2, 1.3, 1.4, 4.8, 4.9, 4.10, 6.6, 6.7 |
| 6  | 1.5, 2.3, 5.1 | 1.4, 2.4, 4.2, 4.8, 4.9, 4.10, 6.1, 6.4, 6.5 |

**Registros del Tiempo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fecha** | **Cambios en la Pluviosidad** | **Dirección del Viento** | **Velocidad del Viento** | **Presura Barométrica** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Hoja de Práctica: Registros del Tiempo**

Instrucciones: Escriba las respuestas en frases completas.

1. ¿Qué puedes conjeturar sobre la cantidad de la pluviosidad en tu área basada en los datos que has recogido?
2. ¿Cómo cambiaron la dirección del viento y la velocidad del viento durante las dos semanas pasadas?
3. ¿Qué puedes conjeturar sobre las tormentas en tu área basada en la dirección y la velocidad del viento?
4. ¿Qué aprendiste sobre la presura barométrica?