**Cadenas de Comidas**

**Objetivo General:** Aprender sobra las cadenas de comidas y clasificar los animales como carnívoro, omnívoro, o herbívoro basado en lo que comen

**Objetivos Específicos:**

Aprender sobre…

* cadenas de comidas
* productores versus consumadores
* herbívoros
* omnívoros
* carnívoros
* clasificación de los animales

**Tiempo Anticipado:** 1 hora

**Recursos necesarios:** 4-H 346, copias de la página 16-17

**Actividad:** Aprender sobre las cadenas de comidas y clasificar animales

**Discusión – 5 minutos:**

* Pídeles a los estudiantes que te cuenten lo que saben sobre las cadenas de comidas.
* Introduce el vocabulario: productor, consumidor, reducidor

|  |
| --- |
| **POSICIÓN EN LA CADENA DE COMIDAS** |
| **PRODUCER**  | **CONSUMER**  | **DECOMPOSE/REDUCE**  |
| plantas verdes  | predatorios | bacteria  |
|   |   | lombrices  |

* Escribe las palabras en la pizarra. Los estudiantes deben contestar cuales especies pueden estar en cada categoría.
* Ejemplos de productores: la mayoría de las plantas
* Ejemplos de consumidores: los perros, tigres, corderos, etc.
* Ejemplos de los reducidores: la bacteria
* Introduce el vocabulario: herbívoro, carnívoro, omnívoro
* Los estudiantes pueden pensar en una definición por cada palabra.
* Escribe las palabras en la pizarra y pon los ejemplos en cada categoría.
* Usa la tabla siguiente para clasificar sus sugerencias o ideas.
* Explica que todos las creaturas están conectado en una cadena de comidas y están dependientes en las creaturas más pequeñas o más bajos en la cadena para sobrevivir.

|  |
| --- |
| **LO QUE COMEN**  |
| **HERBÍVOROS**  | **CARNÍVOROS** | **OMNÍVOROS** |
| néctar  | insectos | carroñero  |
| semillas  | peces  | filtrar  |
| fruta  | carne  | detrito  |
| algas  |   |   |

* Los estudiantes deben completar las cadenas de comidas en las páginas 16 – 17.
* Después, pídeles a los estudiantes a escribir un párrafo sobre cómo funciona una de las cadenas.

**Referencia (4-H manual):** 4-H Manual de la Fauna, Nivel 1 (4-H 903), páginas 16-17

**Criterios Académicos:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Actividad** | **Grado** | **Inglés** | **Ciencias** |
| Cadenas de Comidas | 4th | 1.2, 1.3, 1.4, 1.6, 6.1, 6.2, 6.3, 6.8 | 4.3 |
| 5th | 1.2, 1.4, 6.3, 6.6, 6.7 | 4.7 |