**Lección Sobre los Hábitats**

**Objetivo General:** Explorar los efectos de los hábitats para los animales.

**Objetivos Específicos**

* Hacer un cuaderno de observaciones
* Observar especies de la fauna
* Recordar datos
* Escribir un cuento sobre los observaciones

**Tiempo Anticipado:** 1 hora

**Recursos Necesarios:** 4-H 904, pagina 2-3. hoja de papel, lapiz

**Actividad:** Aprender sobre los hábitats de la fauna y observarla.

**Discusión – 5 minutos:**

* Pídeles a los estudiantes que te cuenten “¿cual es un hábitat?”
* Explícales a los estudiantes que un hábitat de un animal debe proveer comida, agua, espacio, y un lugar para protección.
* Diferentes tipos de animales requieren tipos diferentes de comida, protección, y agua. Por ejemplo, las praderas proveerán el hábitat mejor para algunas animales, mientras que la tierra humeada o los bosques proveerán la protección mejor para otros.

**Actividad – 10 minutos:**

* Haz copias de la pagina dos para esta actividad.
* Explícales a los estudiantes que escojan tres de sus especies favoritos.
* En una caja, muestra un hábitat buena; en otra muestra hábitat mala para los tres especies.

**Observación – 30 minutos:**

* Se puede aprender mucho por observando animales en sus hábitats naturales.
* Presta atención a sus acciones, protección, y comidas.
* Saque apuntes en un cuaderno o algo así para que se puede recordar lo que viste.
* Para observar, los estudiantes deben ir a un hábitat local para la fauna y observar los especies allá por 30 minutos.
* Los estudiantes deben escribir sus observaciones en una tabla o un párrafo.
* Hay una tabla de observación adjuntada que se puede usar si quieres.

**Actividad Alternativa – 20 minutos:**

* Si no se puede participar en una actividad de observación, haz una copia de la pagina 3.
* Es un juego para los estudiantes.
* Se necesita dados para este juego.
* Cada estudiante debe escoger su especie favorita.
* Van a vivir un ano en la vida de su especie.
* Los dados determinan que pasa al animal durante cada mes.
* Los estudiantes deben escribir un cuento sobre lo que pasó a su especie sobre el ano.

**Referencia (4-H manual):** 4-H Manual de la Fauna, Nivel B (4-H 904)

**Criterios Académicos:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pagina | Actividad | Grado | Ingles | Ciencias |
| 2-3 | Habitat | 5 | 1.2, 1.3, 1.4, 4.5, 4.8, 4.9, 4.10, 5.5, 6.3, 6.6, 6.7 | 1.1, 2.4, 4.4, 4.5 |
| 6 | 4.8, 4.9, 4.10, 5.6, 6.4, 6.5 | 1.2 |

**Tabla de Observación**

**Lugar:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Fecha:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Animal** | **Comidas** | **Protección** | **Recursos de Agua** | **Donde Viven** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Hoja: Los Hábitats**

Instrucciones: Escriba sus respuestas en frases completas.

1. ¿Cuáles tipos de hábitats diferentes se puede encontrar en el estado donde vives?
2. ¿Cuáles recursos de comidas están usado por los animales que viven en tu área?
3. ¿Por qué es importante un hábitat seguro y apropiado para los animales?
4. ¿Cuáles tipos de protección usa tu animal favorito?