**ໂມດູນ 5  
ການຄົ້ນຄວ້າທາງດ້ານໂພຊະນາການ**

1. ອາຫານ ທີ່ມີຜົນຕໍ່ກັບ ສຸຂະພາບ ແລະ ການເປັນພະຍາດ ໃນໄລຍະຍາວ:

ກ) ພຶດຕິກຳ ແລະ ຄວາມມັກຂອງບຸກຄົນ

ຂ) ສະຖານະພາບທາງດ້ານເສດຖະກິດສັງຄົມ

ຄ) ປັດໃຈທາງດ້ານວັດທະນະທຳ ແລະ ສັງຄົມ

ງ)ການເຂົ້າເຖິງແລະການມີອາຫານ

ຈ)ສະພາບແວດລ້ອມ,

ສ) ພື້ນຖານສະພາບຮ່າງກາຍ ແລະ ຈິດໃຈ

ຊ) ກ. ຂ, ຄ ແລະ ງ

ຍ) ຖືກໝົດທຸກຂໍ້

1. ເປັນຫຍັງການຄົ້ນຄ້ວາດ້ານໂພຊະນາການຈຶ່ງມີຄວາມສຳຄັນແລະ ພວກເຮົາຕ້ອງເຮັດ:

ກ) ການຄົ້ນຄວ້າທາງດ້ານໂພຊະນາການໃຫ້ຫຼັກຖານທາງດ້ານວິທະຍາສາດ.

ຂ) ຊີ້ໃຫ້ເຫັນບັນຫາ ແລະ ແກ້ໄຂຊ່ອງວ່າງ ຄວາມຮູ້ທາງດ້ານໂພຊະນາການ ແລະ ທີ່ມີຄວາມກ່ຽວພັນກັບສຸຂະພາບຂອງຄົນ ແລະ ການເປັນພະຍາດ.

ຄ)ເປັນຂົວຕໍ່ລະຫວ່າງນັກຄົ້ນຄວ້າ ແລະ ຜູ້ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຕົວຈິງ.

ງ)ຮັບປະກັນຜົນໄດ້ຮັບທີ່ມີຄວາມຖືກຕ້ອງ ແລະ ສອດຄ່ອງໂດຍຜ່ານການປະກອບຄຳເຫັນໃສ່ບົດຄົ້ນຄ້ວາໂດຍຜູ້ຊ່ຽວຊານ.

ຈ)ໃຫ້ຫຼັກຖານສຳຄັນ ແລະ ລວບລວມຫຼັກຖານ ສຳລັບການຕັດສິນໃຈ ແລະ ນະໂຍບາຍ.

ສ)ບໍ່ມີຂໍ້ໃດຖືກ

ຊ)ຖືກໝົດທຸກຂໍ້

1. ການປະເມີນດ້ານໂພຊະນາການ ແມ່ນພື້ນຖານທາງດ້ານໂພຊະນາການຂອງການສຶກສາໂພຊະນາການ
   * + 1. ຖືກ 2. ຜິດ
2. ການປ່ຽນແປງໃນອາຫານແມ່ນ:

ກ)ການບໍລິໂພກອາຫານໃນແຕ່ລະວັນ

ຂ)ສາມາດສັງເກດໄດ້ພາຍໃນຕົວບຸກຄົນ ແລະ ລະຫວ່າງບຸກຄົນ.

ຄ)ສາມາດຈັດການກັບການແກ້ໄຂທາງສະຖິຕິ

ງ)ການຄວບຄຸມການປ່ຽນແປງຂອງການໄດ້ຮັບພະລັງງານທັງຫມົດ

ຈ) ຂໍ້ ກ ແລະ ຂ ຖືກ

ສ) ບໍ່ມີຂໍ້ໃດຖືກ

ຊ) ຖືກໝົດທຸກຂໍ້

1. ທິດທາງໃນການຄົ້ນຄວ້າດ້ານໂພຊະນາການແມ່ນ:

ກ) ເປັນອົງປະກອບພື້ນຖານດ້ານສຸຂະພາບຂອງມະນຸດ

ຂ) ໄດ້ຖືກພິຈາລະນາສະເຫມີໃນການລະບາດຂອງສຸຂະພາບ

ຄ)ເປັນອົງປະກອບທີ່ສຳຄັນໃນຂະບວນການສະລີລະວິທະຍາ

ງ)ແມ່ນຂົງເຂດວຽກງານທີ່ມີຄວາມຊັບຊ້ອນ ທີ່ສາມາດສົ່ງຜົນໃຫ້ເກີດຄວາມບໍ່ສອດຄ່ອງ

ຂອງສິ່ງທີ່ຄົ້ນພົບ.

ຈ) ການປະຕິບັດໃນໄລຍະຍາວຂອງການສຶກສາ ກໍ່ເປັນສິ່ງທີ່ທ້າທາຍໃນບາງຄັ້ງຄາວ.

ສ) ກ, ຄ, ງ ແລະ ຈ ຖືກ

ຊ) ຖືກໝົດທຸກຂໍ້

1. ການຕິດຕາມ ແລະ ເຝົ້າລະວັງ ແມ່ນກຳນົດໂດຍ ການເກັບກຳ, ການວິເຄາະ ແລະ ການແປຜົນຂອງການປະເມີນສຸຂະພາບຢ່າງເປັນລະບົບ, ທີ່ສາມາດເຮັດຊໍ້າ ຫຼື ປຽບທຽບລະຫວ່າງປະຊາກອນຢູ່ໃນໃນຈຸດເວລາໃດໜຶ່ງທີ່ກຳນົດເຈາະຈົງ.
   * + 1. ຖືກ 2 ຜິດ
2. ການຕິດຕາມແມ່ນ:

ກ) ການເກັບກຳຂໍ້ມູນຂອງການປະເມີນຈາກກຸ່ມຕົວຢ່າງທີ່ເປັນຕົວແທນ

ຂ) ການວິເຄາະ ຂອງການປະເມີນຂອງຕົວແທນ

ຄ) ນຳໃຊ້ຕິດຕາມແນວໂນ້ມຂອງປະຊາກອນ

ງ)ການເກັບກໍາມາດຕະການທີ່ມີຈຸດປະສົງເພື່ອພັດທະນາມາດຕະການແກ້ໄຂສະເພາະໃດຫນຶ່ງ

ຈ)ກວດສອບແນວໂນ້ມຫຼືກຸ່ມສະເພາະ.

ສ)ກ, ຂ ແລະ ຄ ຖືກ

ຊ) ຖືກໝົດທຸກຂໍ້

1. ການເລືອກເພື່ອສຸຂະພາບແມ່ນ

ກ) ການຕັດສິນໃຈຂອງບຸກຄົນ

ຂ)ມີຂໍ້ຈຳກັດ ຫຼາຍຢ່າງ

ຄ) ມີບາງປັດໃຈທີ່ອາດມີຜົນກະທົບໃສ່ການຕັດສິນໃຈ

ງ) ຖືກໝົດທຸກຂໍ້

ຈ) ບໍ່ມີຂໍ້ໃດຖືກ

9. ມີຫົວຂໍ້ຕ່າງໆທີ່ລວມເອົາຫຼາກຫຼາຍສາຂາຄວາມຮູ້ຕ່າງໆໃນວຽກງານໂພຊະນາການ ບໍ່ ສາມາດສະໜອງຄວາມເຂົ້າໃຈທີ່ດີຂື້ນ ແລະ ມີປະສົງຫຼາຍຂຶ້ນກ່ຽວກັບບົດບາດຂອງໂພຊະນາການໃນບັນຫາສຸຂະພາບຕ່າງໆ ແລະ ການພັດທະນາແນວທາງປະຕິບັດ/ການປິ່ນປົວທີ່ມີຄວາມຖືກຕ້ອງເໝາະສົມ.

* + - 1. ຖືກ 2. ຜິດ

1. ການຄົ້ນຄວ້າທາງດ້ານໂພຊະນາການ ແມ່ນຕ້ອງການ:

ກ) ມີຂະບວນການຕ່າງໆທີ່ຮັດກຸມຢ່າງເຄັ່ງຄັດ

ຂ)ຍ້ອນມັນຖືກເບິ່ງວ່າເປັນວິທະຍາສາດທີ່ບໍ່ແນ່ນອນ ເນື່ອງຈາກ ມີຂໍ້ຈຳກັດ ແລະ ວິທີການປະຕິບັດທີ່ຫຼາກຫຼາຍ

ຄ)ການປັບປຸງຕ່າງໆຢູ່ໃນຂັ້ນຕອນການອອກແບບ, ວັດແທກ, ວິເຄາະ ແລະ ລາຍງານ

ງ) ອາດສາມາດແກ້ໄຂຂໍ້ຈຳກັດທີ່ໄດ້ລາຍງານໃນຜ່ານມາ.

ຈ) ຖືກໝົດທຸກຂໍ້

ສ) ບໍ່ຖືກຈັກຂໍ້

1. ເປັນຫຍັງຈຶ່ງເຮັດການຄົ້ນຄວ້າ?

ກ) ສາມາດໃຫ້ປັດໃຈທີ່ສາມາດມີຜົນໃນການຕັດສິນໃຈ

ຂ)ໃຫ້​ຄວາມ​ເຂົ້າ​ໃຈ​ທີ່​ດີກ​ວ່າ​ແລະ​ ຫຼາຍຈຸດ​ປະ​ສົງໃນຄວາມເຂົ້າໃຈ​ກ່ຽວ​ກັບ​ບົດ​ບາດ​ຂອງ​ໂພ​ຊະ​ນາ​ການ​ໃນ​ການ​ນໍາ​ໃຊ້​ຜົນ​ການ​ພັດ​ທະ​ນາ​ມາດຕະການແກ້ໄຂ / ການ​ປິ່ນ​ປົວ​ທີ່​ຊັດ​ເຈນ​

ຄ)ໄດ້ຖືກຮັບຮູ້ວ່າເປັນວິທະຍາສາດທີ່ບໍ່ແນ່ນອນເນື່ອງຈາກມີຂໍ້ຈໍາກັດຫຼາຍ

ງ)ສາມາດປະຕິບັດໄດ້ໃນຜ່ານມາ

ຈ)ຖືກທຸກຂໍ້

ສ) ຜິດທຸກຂໍ້

1. ສົມມຸດຕິຖານແມ່ນ:

ກ) ສົມມຸດຕິຖານກ່າວເຖິງຄວາມສຳພັນ ຊຶ່ງພວກເຮົາຄາດວ່າຈະສັງເກດເຫັນໃນການສຶກສາຂອງພວກເຮົາ.

ຂ) ສົມມຸດຕິຖານ ສະແດງໃຫ້ເຫັນ ຜົນກະທົບໂດຍລວມທາງອ້ອມ ຂອງການສຶກສາ.

ຄ)ການສ້າງສົມມຸດຕິຖານ ຕົ້ນຕໍແມ່ນອີງໃສ່ການທົບທວນຄືນບົດຄົ້ນຄວ້າ ທີ່ມີຄຸນນະພາບເປັນຫຼັກ.

ງ)ສົມມຸດຕິຖານຕ້ອງມີເຫດຜົນ, ສະຫນັບສະຫນູນຫຼັກຖານທີ່ຜ່ານມາ, ແລະ ຄວາມຄາດຫວັງຕ້ອງສົມເຫດສົມຜົນ

ຈ) ຖືກໝົດທຸກຂໍ້

ສ) ບໍ່ມີຂໍ້ໃດຖືກ

1. ຄວາມສໍາຄັນແມ່ນພື້ນຖານໃນການແກ້ໄຂ **ຄວາມຮູ້ດ້ານວິທະຍາສາດ, ຄວາມສາມາດດ້ານວິຊາການ, ແລະ/ຫຼື ການປະຕິບັດດ້ານຄຣິນິກ ຈະມີການປັບປຸງແນວໃດ** ຖ້າບັນລຸຈຸດປະສົງ.
   * + 1. ຖືກ 2. ຜິດ
2. ກຸ່ມປະຊາກອນ ແລະ ກຸ່ມຕົວຢ່າງ ໃນການສຶກສາແມ່ນ:

ກ)ກຸ່ມປະຊາກອນສຶກສາ ແມ່ນກຸ່ມທັງໝົດທີ່ສົນໃຈ, ກຳນົດຈາກຄຳຖາມຄົ້ນຄວ້າ.

ຂ)ຕ້ອງກຳນົດ ສະຖານທີ່ຕັ້ງພູມສັນຖານ, ອາຍຸ, ເພດ, ແລະ ຄຸນລັກສະນະອື່ນໆ **ທີ່**

**ກ່ຽວຂ້ອງ** ກັບຄຳຖາມຄົ້ນຄວ້າ

ຄ)ກຸ່ມຕົວຢ່າງການສຶກສາ ແມ່ນສ່ວນຫນຶ່ງໃນການກຳນົດກຸ່ມປະຊາກອນສຶກສາຢ່າງ

ເຕັມທີ່.

ງ)​ຕົວ​ແທນຂອງກຸ່ມຕົວຢ່າງ​ໃຫ້​ໂອ​ກາດ​ສະ​ມາ​ຊິກ​ທຸກ​ຄົນ​ຫຼື​ປະ​ຊາ​ກອນ​ທີ່​ກໍາ​ນົດ​ໄວ້​ມີ​ໂອ​

ກາດ​ທີເທົ່າ​ທຽມ​ກັນ​ແລະ​ ຮູ້ຈັກກັນ​ໃນ​ການ​ຄັດ​ເລືອກ

ຈ) ບໍ່ມີຂໍ້ໃດຖືກ

ສ) ຖືກທຸກຂໍ້

1. **ການສຶກສາແບບວິເຄາະ**ກວດສອບການພົວພັນ ໂດຍການວັດແທກ ຜົນກະທົບຂອງບັນດາປັດໄຈຄວາມສ່ຽງ ຂອງຜົນໄດ້ຮັບທີ່ສະເພາະ ແລະ ຜົນກະທົບທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບສົມມຸດຕິຖານທີ່ອາດເກີດຂື້ນໄດ້
   * + 1. ຖືກ 2. ຜິດ
2. **ການສຶກສາ ແບບສັງເກດການ**ແມ່ນນັກຄົ້ນຄວ້າ ສັງເກດ ແຕ່ລະບຸກຄົນ ໂດຍມີການເຂົ້າໄປແຊກແຊງພວກເຂົາ.
   * + 1. ຖືກ 2. ຜິດ
3. **ການລຶກສາ Cross-Sectional** ອະທິບາຍການພົວພັນ ຂອງເຫດການ ແລະ ຜົນໄດ້ຮັບ, ການວັດແທກໃນເວລາດຽວກັນ.
   * + 1. ຖືກ 2. ຜິດ
4. **ກໍລະນີຄວບຄຸມ** ການຍ້ອນກັບຄືນ, ພວກເຮົາຈຳແນກຄວາມແຕກຕ່າງຂອງຜົນໄດ້ຮັບ ແລະ ຈັບກຸ່ມກໍລະນີກັບກຸ່ມຄວບຄຸມ ແລະ ເບິ່ງຄວາມຄືກັນຂອງການເກີດພະຍາດ
   * + 1. ຖືກ 2. ຜິດ
5. **ການສຶກສາແບບຕິດຕາມ (Cohort)** ຕິດຕາມບັນດາບຸກຄົນ ແລະ ສົມທຽບໃຜເປັນພະຍາດ ແລະ ບໍ່ເປັນພະຍາດ ເພື່ອຕິດຕາມຄວາມແຕກຕ່າງຂອງຜົນໄດ້ຮັບ.
   * + 1. ຖືກ 2. ຜິດ
6. ການທົບທວນຄືນບົດຄົ້ນຄວ້າທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ແມ່ນແນວໃດ?

ກ) ບົດສະຫຼຸບຂອງຂໍ້ມູນທີ່ໄດ້ຮັບການຕີພິມ ວິຊາສະເພາະ ແລະ ຢູ່ພາຍໃນເວລາສະເພາະໃດໜຶ່ງ.

ຂ) ບົດຄົ້ນຄວ້າທີ່ກ່ຽວຂ້ອງລວມມີ ສິ່ງພິມທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ເຊັ່ນ: ບົດຄວາມໃນວາລະສານ ຫຼື ປຶ້ມ.

ຄ)ທົບທວນຄືນບົດຄົ້ນຄວ້າທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ແມ່ນຂັ້ນຕອນທຳອິດ ຂອງຂະບວນການຄົ້ນຄວ້າ ຍ້ອນວ່າມັນຊ່ວຍໃຫ້ເຮົາກຳນົດຊ່ອງຫວ່າງຂອງການຄົ້ນຄວ້າ, ວິທີການທີ່ເປັນປະໂຫຍດ, ແລະ ສະໜັບສະໜູນການສຶກສາ

ງ)ທົບທວນຄືນບົດຄົ້ນຄວ້າທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ແມ່ນຂັ້ນຕອນທຳອິດ ໃນການກຳນົດຊ່ອງຫວ່າງຂອງບົດຄົ້ນຄວ້າແລະ ຈັດວາງບົດຄົ້ນຄວ້າຂອງພວກເຮົາ ເຂົ້າກັບຄວາມຮູ້ທີ່ມີຢູ່ແລ້ວ.

ຈ)ຊ່ວຍໃຫ້ຄວາມຊຳນານໃນຫົວຂໍ້ທີ່ສຶກສາເພິີ່ມຂຶ້ນ.

ສ)ພັດທະນາກອບທິດສະດີ ແລະ ວິທີການ ທີ່ຊ່ວຍສະໜັບສະໜູນຄຳຖາມຄົ້ນຄວ້າ ແລະ ສົມມຸດຕິຖານຂອງທ່ານ.

ຊ)ປະເມີນບົດຄົ້ນຄວ້າໃນປະຈຸບັນ ແລະ ການອະທິບາຍກ່ຽວກັບບັນດາຫົວຂໍ້ທີ່ປິ່ນອ້ອມ.

ຍ) ຖືກໝົດທຸກຂໍ້

ດ) ບໍ່ມີຂໍ້ໃດຖືກ

ຂອບໃຈ