



ສະຖາບັນສາທາລະນະສຸກສາດ ແລະ ການແພດເຂດຮ້ອນ
Lao Tropical and Public Health Institute



ວາລະການຄົ້ນຄວ້າແຫ່ງຊາດດ້ານ ໂພຊະນາການຢູ່ ສປປ ລາວ (NNRA)

ປີ 2023 - 2026

ຮ່ວມງານກັນ
Partnering with:



ສະໜັບສະໜູນເກີນໄຕງານໄດຍ
Funded by:



ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໄຕງານໄດຍ
Implemented by:



ໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອທາງດ້ານວິຊາການໄດຍ
Technical Support by:

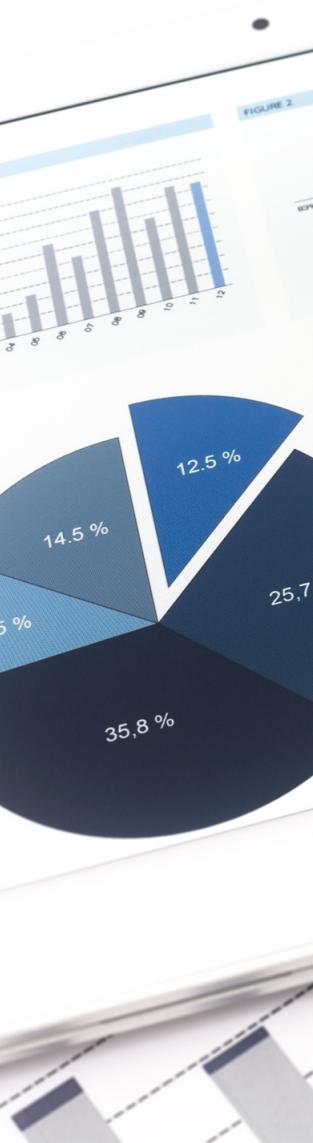


ຮ່ວມງານກັນເປັນເຄີດ
Working together
as the consortium:



ເນື້ອໃນບົດຄົ້ນຄວ້າ

Contents of Research

- 
- 01** ພາກສະເໜີ
Introduction
 - 02** ຄໍາຖາມ ແລະ ຈຸດປະສົງຂອງການຄົ້ນຄວ້າ
Research Questions and Objectives
 - 03** ວິທີວິທະຍາ
Methodology
 - 04** ສົນທະນາ
Discussion
 - 05** ສະຫຼຸບ ແລະ ຂໍສະເໜີແນະ
Conclusion and Recommendations



ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ
ສັນຕິພາບ ເອກະລາດ ປະຊາທິປະໄຕ ເອກະພາບ ວັດທະນາຖາວອນ

ກະຊວງສາທາລະນະສຸກ
ສະຖາບັນສາທາລະນະສຸກສາດ ແລະ ການແຜດເຂດຮອນ

ເລກທີ 626/ສສກ
ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ, ວັນທີ 22 ພະຈິກ 2023

ການຝັດທະນາວາລະການຄົ້ນຄວ້າແຫ່ງຊາດ ດ້ວນໄຟຊະນາການ (NNRA)
ໃນ ສປປ ລາວ ແຕ່ປີ 2023 – 2026

1. ພາກສະໜັບ

ການຄົ້ນຄວ້າດ້ວນສຸຂະພາບ ແລະ ໄຟຊະນາການມີຄວາມສໍາຄັນໃນການບັນບຸງ ແລະ ສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ແກ່ລະບົບສາທາລະນະສຸກ. ການຄົ້ນຄວ້າ ຈະຊ່ວຍສ່ວນອັງຫິນທີ່ສາມາດນຳໃຊ້ຂໍ້ໃນການວິດະເນີໂສ້ງຄວາມເຂົ້າໃຈຜົມເຕີມກ່ຽວກັບສະຖານະບາບດ້ານສຸຂະພາບ. ອີງຕານອີງການອະນາໄມລົກໄດ້ໃຫ້ຄຳນິຍາມວ່າ ການຄົ້ນຄວ້າດ້ວນສຸຂະພາບ ແມ່ນ “ການຝັດທະນາຄວາມຮູ້ຜົ່ອເຂົ້າໃຈສິ່ງທ້າທາຍດ້ານສຸຂະພາບ ແລະ ສ້າງການຕອບໄຕກັບສິ່ງທ້າທາຍໜຶ່ງນັ້ນໃຫ້ດີກວ່າເກົ່າ” (WHO, 2012; p. 5). ໃນການທີບທວນລະບົບສາທາລະນະສຸກຂອງ ສປປ ລາວ, Kongsap et al. (2014) ດັ່ງນັ້ນວ່າ “ທັງດ້ານຄວາມສໍາຄັນຂອງການຄົ້ນຄວ້າດ້ວນສຸຂະພາບ ແລະ ຄວາມຈຳເປັນດ້ານຂົດຄວາມສາມາດຜົ່ອຜັນຂະຫຍາຍານຄົ້ນຄວ້ານີ້ໄປສ່ວນປະເບີດຄົວງົງ ໃນເຖິງນະໂຍບາຍທີ່ໃຊ້ສັງເກົາການອ້າງອີງອ້າງອີງ. ໃນທີ່ນີ້ ການຄົ້ນຄວ້າດ້ວນສຸຂະພາບ ພ້າຍເຖິງ ການສ້າງຄວາມຮູ້ທີ່ສຸມໃສ່ຄວາມເຂົ້າໃຈ ແລະ ການຕອບໄຕກັບສິ່ງທ້າທາງດ້ານສຸຂະພາບ ແລະ ລະບົບສາທາລະນະສຸກ (Kongsap et al., 2014).

ນະໂຍບາຍທີ່ອີງໃສ່ຫຼັກຖານອ້າງອີງ ແມ່ນ ການນຳໃຊ້ຄວາມຮູ້ຜົ່ອປະກອບເຂົ້າໃນການສ້າງນະໂຍບາຍ (Field, Gauld, & Lawrence, 2012). ຄວາມຄຳຄັນຂອງຫຼັກຖານອ້າງອີງ ດັບປັນທີ່ຮັບຮັນນີ້ມີນັບຫຼາຍຂຶ້ນ. ໃນລະດັບໂລກການຂາດສານອາຫານແມ່ນໃນຄຸກາມທີ່ໃຫຍ່ທີ່ສຸດຕໍ່ສຸຂະພາບຂອງດັກນ້ອຍ ແລະ ການຂາດສານອາຫານ ບັນຫາເຕັດໜຶ່ງທີ່ພາໃຫ້ແສ່ລືດິວິດ. ໃນສິນພາບເງື່ອນຂະຂອງສປປ ລາວ, ຫຼັກຖານອ້າງອີງ ດັດຊື້ໃຫ້ຮູ້ວ່າ ການຂາດສານອາຫານເປັນສາເຫດຂອງການເສຍຊີວິດກວມສູງເຖິງ 45% ຂອງດັກລຸ່ມ 5 ປີ (WHO, 2015). ຈະຕ່າງໆຈາກ ຄວາມອິດຫົວມົມເຫັນໄດ້ຢາກ ຖັນຫາດ້າກຂາດສານອາຫານ ເພື່ອໄດ້ຮັບຜົນກະທິບໍຂອງການຂາດສານອາຫານໃນລະດັບກາງ. 1000 ວັນທີອິດຂອງຊີວິດດັກນ້ອຍ - ຕັ້ງແຕ່ເລີ່ມທີ່ພາ ຈົນຕັກອາຫຸດີນ 2 ປີ - ແມ່ນໄລຍະທີ່ສໍາຄັນຫຼາຍກ່າວ່າການວິກະນາຫາງຮະກິບປັນຍາ. ໃນໄລຍະນີ້, ສະໜອງ ມົວນຳໄດ້ຮັບການຝັດທະນາ ແລະ ການຂາດເຂັນທາງດ້ານສລືດລົງທະບຽນ (physiological deficiency) ສາມາດນຳໄປສູ່ຜົນກະທິບໍລະຍຸ້ນ ແລະ ໄລຍະຍາວ (Adeebis et al, 2019). ການຄົ້ນຄວ້າກ່ອນຫຼັກນີ້ຢູ່ ສປປ ລາວ ທີ່ໄດ້ຄົດໄລ່ນາລະດ້ານສລືດລົງທະບຽນທີ່ໄດ້ອິງຕາມ 7 ຕົວຊີ້ບໍອກດ້ານໄຟຊະນາການ, ໄດ້ສະແດງໃຫ້ຮູ້ວ່າ ໃນປີ 2020 ມີຄົນທີ່ຂາດສານອາຫານຈຳນວນ 1,8 ລ້ານຄົນໃນ ສປປ ລາວ ແລະ ປະເທດໄດ້ສູນເສຍເຖິງປະມານ 481,66 ລ້ານໂດລາສະຫະລັດ ຜົ່ອງຈາກພະຍາດຂາດສານອາຫານ, ໂດຍສະພາບ ການຂາດສານອາຫານແບບລວງສູງບໍ່ໄດ້

ມາດຕະຖານ (stunting) ແລະ ພາວະເລືອດຕາງ (Bagriansky, J., & Voladet, S., 2013). ສະເພາະຫາງດ້ານການຕົ້ນຈາກການຂາດສານອາຫານທີ່ກັບປະບົນເປັນປົວສຸຂະພາບ ເຊື່ອຈາກລາຍຈໍາຍເກັນການເປົ່າແຜງສຸຂະພາບຫຼາຍຂຶ້ນ ທີ່ມີຜົນຈາກການຂາດການລ່ຽງລູກດ້ວຍມືນແມ່, ນ້ຳໜັກກໍາໃນກອນຕົດໃໝ່, ພະຍາດຖອກຫ້ອງ ແລະ ພະຍາດອັກເສບລະບົບຫັນໃຈຮຸນແຮງ (ARI) ແມ່ນມີສູງ. ຕ່າໃຊ້ຈ່າຍທີ່ກີດຄັນກັບການເປັນປົວສຸຂະພາບ ແລະ ພະຍາດອັກເສບລະບົບຫັນໃຈຮຸນແຮງ (ARI) ໄດ້ຫຼຸດລົງນັບແຕ່ປີ 2013. ບໍ່ແມ່ນວ່າຫຼັກກໍາລັນຈະສະເໜ້ວງຫາການເປັນປົວສຸຂະພາບ; ມີຜຽງແຕ່ອັດຕາສ່ວນຂອງກໍາລັນຈະປະບົບປ່ວງທີ່ຂອກຫາການເປັນປົວແຕ່ທີ່ ຫຼື ດັດຮັບການເລີ່ມການທາງການແຜດ ທີ່ເກີນທີ່ສາມາດນັບເຂົ້າໃນການຄົດໄສ່ຄ່າໃຊ້ຈ່າຍ. ສໍາລັບ ARI, ການນຳໃຊ້ສະຖານທີ່ເລີ່ມການສາທາລະນະສຸກ ແມ່ນ ອີງຕາມຈໍານວນສ່ວນຮ້ອຍຂອງຈໍານວນຄົນເຈັບທີ່ໄດ້ຂັ້ນເປັນປົວໃນສະຖານທີ່ເລີ່ມການສາທາລະນະສຸກຂອງມາລັດ ແລະ ອາກະຊົນ ຜົມກັບຈໍານວນທີ່ໄດ້ຮັບປາ ປື້ນປົວ. ສໍາລັບພະຍາດຖອກຫ້ອງ, LSIS, ຂໍ້ມູນປີ 2017 ດັດກໍານົດອັດຕາສ່ວນຂອງກໍາລັນຈະປະບົບປ່ວງທີ່ໄດ້ຮັບການເປັນປົວແບບສະພະ (Tiedemann, H., 2021). ການຄົ້ນຄວບເຮືນງ່າໃນໄລຍະປະຈຸບັນ ດັດເອົາໃຈໃສ່ຕໍ່ກັບຄວາມສຽງດ້ານພະຍາດທີ່ໃຈ ແລະ ຖ້ອດລົດເລືອດທີ່ເກີດຄັນກັບພາວະຫຼຸຍໃນເຕັກຂັ້ນຮຸນແຮງ. ໂດຍເຫັນໜັກເຖິງຄວາມສຽງທັນທີ່ ແລະ ຄວາມສຽງໄລຍະທີ່ຈະຈະເກີນຂຶ້ນກັບຖຸນ່ມໂອຍໝີ້ ວ່າຈະມີຄວາມແຕ່ງກ່າວກຸ່ມພວະຍັດທີ່ຮຸນແຮງຫຼ຾ຍກວ່າ ຄືແນວໃດແຕ່ດັບນ້ອຍທີ່ມີດັດຊັນນີ້ມີມານີ້ການ BMI $\geq 95^{\text{th}}$ ເປົ້ອັນໄທ່ລ (percentile), 70%, 39% ແລະ 18% ຈະມີຄວາມສຽງໆພະຍາດ CVD ຢ່າງໝ້ອຍ 1, 2, ຫຼື 3 ປັດຈະສຽງ, ຕາມລຳດັບ. ກົງກັນຂ້າມ, ໃນບັນດາຄົນທີ່ມີ BMI $\geq 99^{\text{th}}$ ເປົ້ອັນໄທ່ລ (percentile), ເຊິ່ງຄື່ນໄວ້ໃຊ້ຜົວກໍານີ້ພົດພາວະຫຼຸຍແບບຮຸນແຮງ ໃນການຄົ້ນຄວ່າ, 84%, 59% ແລະ 33% ຈະມີຄວາມສຽງໆພະຍາດ CVD ຢ່າງໝ້ອຍ 1, 2, ຫຼື 3 ປັດຈະສຽງ, ຕາມລຳດັບ. ຜົມຮັບຈາກການຄົ້ນຄວ່ານີ້ ບັງບອກວ່າ ຄວາມສຽງຂອງພະຍາດທີ່ໃຈ ແລະ ຖ້ອດລົດເລືອດ ມີສູງ ໃນເຕັກນ້ອຍ ແລະ ໂວຫຼຸມທີ່ຫຼັງຫຼາຍ (Kelly et al., 2013).

ມີຫຼາຍສາຍເຫດສໍາຄັນຂອງການຂາດສານອາຫານ ແລະ ອີທີການເຮັດວຽກຮ່ວມກັນຂອງຫຼາຍຂະແໜງການເພື່ອຄົ້ນຄວ່າດ້ານໄຟຊັນການ ແມ່ນມີຄວາມຈໍາເປັນຫຼາຍ ເພື່ອຫຼຸດຊ່ວງວ່າ ລະຫວ່າງ ຄວາມຕ້ອງການ ແລະ ນະໂຍບາຍ ແລະ ເພື່ອຈັດບຸນມະສິດການຈັກເຖິງປະເທິບດີໂຄງການ ແລະ ແຜນງານໃຫ້ກີກວ່າເກົ່າ ໂດຍໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບຄວາມຕ້ອງການຂອງປະເທດ. ຄວາມຈໍາເປັນທີ່ຫຼັງມີໃນການເຫັນເຖິງ ແລະ ການສະໜອງການບໍລິການສາທາລະນະສຸກ ກໍຍັງຄົງເປັນບັນຫຼຸມເຊີກຂອງຫຼາຍປະເທດ ລວມທັງ ສປປ ລາວ ແລະ ການອ່ອງເອົາຫຼັງຫຼາຍເຕີນໃຫ້ປ່າການຄົ້ນຄວ່າທີ່ນີ້ໂດຍຜູ້ໃຫ້ທີ່ເກີນ ເຮັດໃຫ້ຫຼຸດຜ່ອນການລື່ມເລີ່ມສໍາລັບການວາງນະໄລຍບໍທີ່ອີ້ນເສັ້ນການອ່າງອີງ ແລະ ຖ້ອນການສ້າງວົງຈອນການຄົ້ນຄວ່າທີ່ຄາດຄະນະບໍ່ໄດ້ ແລະ ມີແບບກະຈະກະຈາຍໃນລະບົບສາທາລະນະສຸກ (Kongsap et al., 2014). ຂະບວນການຜັດໜາວາລະການຄົ້ນຄວ່າ ໂດຍເຫັນການເຫັນບຸນມະສິດ ແມ່ນໄດ້ຮັບການສ້າງຂຶ້ນ ເຊື່ອຈາກການຈັດສັນຊັບພະຍາກອນທີ່ຂາດເຂັ້ມງີໃນບັນດາແຜນງານ ແລະ ຊັບພະຍາກອນມະນຸດທີ່ມີການແຂ່ງຂົວ (Uncke et al., 2014). ປະຈຸບັນ ສປປ ລາວ ບໍ່ທັນໄດ້ມີວາລະການຄົ້ນຄວ່າສໍາລັບໄຟຊັນການທີ່ອີ້ນ. ເຜົ່ອຕອບສະໜອງຊ່ອງຫວ່າງໆນີ້, ເອກະສານສະບັບນີ້ ຈະສະໜີ ແລະ ກຳນົດພາບລວມໃນການຈັດບຸນມະສິດສໍາລັບວຽກການໄຟຊັນການຂອງ ສປປ ລາວ.

ໃນປີ 2016, ສະຖາບັນສາທາລະນະສຸກສາດ ແລະ ການແຜນເຂດກ່ອນ (ສສກ) ດ້ວຍສະຫຼຸບຫົວ້ວ່າໃຫ້ຫັນວ່າການຄົ້ນຄວ່າດ້ານສຸຂະພາບ ແລະ ໄຟຊັນການຂອງປະກອບມີ 6 ພາກຫຼັກ ຄື: (1) ໄຟຊັນການຂອງແມ່ ແລະ ເຕັກ; (2) ການສິ່ງສືມການລ່ຽງລູກດ້ວຍມືນແມ່ ແລະ ການປ້ອງກັນ; (3) ໄຟຊັນການ ແລະ ຜົດຕິກຳກໍາຕໍ່ສຸຂະພາບ; (4) ແຜນງານຂັ້ນຊຸມຊັນກ່ຽວກັບໄຟຊັນການ ແລະ ສຸຂະພາບ; (5) ແຜນງານດ້ານຈຸລະສານອາຫານ; ແລະ (6) ພາວະໄຟຊັນການເກີນ, ພາວະຕຸ່ຍ ແລະ ພະຍາດທີ່ບໍ່ເຕີດຕໍ່ (NCD). ໃນປີ 2018, ສສກ ດ້ວຍສ້າງວະເພ່າຊ່າງເຊົ່າ ສະຫຼຸບຫົວ້ວ່າໃຫ້ຫັນວ່າການຄົ້ນຄວ່າສຸຂະພາບ ບໍ່ທີ່ປະກອບມີ 11 ທີ່ວ່າງໆບຸນມະສິດ ແລະ ທີ່ວ່າງໆຂົ້ນງ່າງອີງ 42 ຫຼົວ້ວ່າ, ລວມທັງ ສຸຂະພາບແມ່ ແລະ ເຕັກ. ວະລາການຄົ້ນຄວ່າງ່ວົງວ່າບໍ່ໄວ້ຫຼຸມປີ 2017 ດ້ວຍພະຍາມຈັດທີ່ວ່າງໆບຸນມະສິດເພື່ອສ່າພາດ 4 ກຸມຄົນທີ່ມີສ່ວນກ່ຽວຂ້ອງ ຄື: ຜົດຕາການແຜນງານ, ຜົວງານນະໄຍບາຍ, ນັກຄົ້ນຄວ່າ ແລະ ແຜດ. ກຸມຄົນທີ່ນີ້ກໍານົດເອີ້ນຫຼັກໜີດ 22 ຫຼົວ້ວ່າຄົ້ນຄວ່າ ລາຍຊື່ທີ່ວ່າງໆເຫັນໄດ້ສະຫຼຸບອັນໃຫ້ເຕັກຕຸ່ຍ ຄວາມຕ້ອງການດ້ານການຄົ້ນຄວ່າທີ່ມີຂອບເຂດກວ່າຂ່າງວ່າລວມມີ ການຄົ້ນຄວ່າພະຍາດ ແລະ ການບາດເຈັບທີ່ມີລັກສະນະສະພະ; ການຄົ້ນຄວ່າງ່ວົງວ່າກັບການປ້ອງກັນ, ການສຶກສາ ແລະ ແຜນງານ; ແລະ ການຄົ້ນຄວ່າກ່ຽວກັບລະບົບສາທາລະນະສຸກ

ແລະ ນະໂຍບາຍ. ສິ່ງສໍາຄັນແມ່ນໄດ້ມາຈາກການສໍາພາດ ໂດຍມີ 2 ເງື່ອນໄຂຄື: ຫົວຂໍ້ນັ້ນມັກຖືກວິກຂຶ້ນມາເວົ້າເລື່ອຍ່າງ ແຊ້ງ ເປັນບຸລິມະສິດຂອງພາກສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ບູ້ວ່າ ຫົວຂໍ້ນັ້ນຖືວ່າເປັນບຸລິມະສິດຢ່າງໜຶ່ງຂອງພາກສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ຫັງ 4 ກຸມທີ່ ຖືກສໍາພາດ. ໂດຍໄດ້ກໍານົດເອົາ ໃພຊະນາການຂອງໄວໜຸ່ມ ເປັນຫົວຂໍ້ໜຶ່ງທີ່ສໍາຄັນ. ຄໍາຖາມຄົ້ນຄວ້າແມ່ນ ພາວະໃພຊະນາ ການຂອງໄວໜຸ່ມໃນ ສປປ ລາວ ມີອິດທີ່ຜົນທີ່ກັບສຸຂະພາບຈະລົນຜົນ, ການຖືພາ, ການເຕີດລູກ ແລະ ອຳເດັກກ່ອ? ແລະ ການ ຂາດສານອາຫານແລະ ການຖືພາກ່ອນໄວ້ອັນຄວນ ມີຄວາມກ່ວຽວຂ້ອງຫຼາຍປານໃດ ແລະ ຜົນໄດ້ຮັບດ້ານໄວ້ຈະລົນຜົນທີ່ກິດ ຜັນກັບການຂາດສານອາຫານແລະ ການຖືພາກ່ອນໄວ້ອັນຄວນ ມີຫຍັງແດ່?

ເປົ້າໝາຍລວມ ແລະ ຍຸດທະສາດດ້ານໃພຊະນາການຂອງ ສປປ ລາວ ແຕ່ປີ 2021-2025 ແມ່ນ ການຫຼັກຜ່ອນ ພະຍາດຂາດສານອາຫານໃນແມ່ຍິ່ງ ແລະ ດັກນ້ອຍ ແລະ ປັບປຸງພວກໃພຊະນາການຂອງຄົນລາວທຸກຄົນ ເຝື້ອໃຫ້ເຂົາເຈົ້າມີສຸຂະພາບທີ່ແຂງແຮງ ແລະ ມີຖຸນະນາບຊື່ວິດທິດທີ່, ແລະ ສະນັ້ນ ຈະເປັນການປະກອບສ່ວນໃຫ້ບັນລຸຄາດໝາຍການຟັດທະນາດ້ານເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ ພາຍໃນປີ 2025. ແມ່ນປະຕິບັດງານແຕ່ງຊາດດ້ານໃພຊະນາການ (NPAN) ປະກອບປີ 8 ຮົດຊື້ບອກ ຄື: (1) ອັດຕາການຂາດສານອາຫານແບບລວງສູ່ປໍໄດ້ມາດຕະຖານ (stunting) ໃນເດັກອາຍຸລຸ່ມ 5 ປີ; (2) ອັດຕາການຂາດສານອາຫານແບບຈ່ອຍແຍມ (wasting) ໃນເດັກອາຍຸລຸ່ມ 5 ປີ; (3) ອັດຕານໍ້າຫຼັກມາດຕະຖານ (under-weight) ໃນເດັກອາຍຸລຸ່ມ 5 ປີ; (4) ອັດຕາເຕັກອາຍ 6-59 ເດືອນ ທີ່ເປັນພວກເລືອດຈາງ; (5) ອັດຕານໍ້າຫຼັກເຕີດກໍາ່; (7) ອັດຕານໍ້າຫຼັກເຕີນ (over-weight) ໃນເດັກອາຍຸລຸ່ມ 5 ປີ; ແລະ (8) ອັດຕາເຕັກອາຍຸລຸ່ມ 6 ເດືອນ ທີ່ຖືກລົງງ່າວດ້ວຍນໍາມືແມ່ແງງຢ່າງດຽວ. ບັນດາຄົກສິ້ນອົກເຫຼົ່ານີ້ໄດ້ຖືກຄັດເລືອກຍ້ອນວ່າ ເປັນການເອບສ່ວນທີ່ເຖິງຜົນໄດ້ຮັບທີ່ປະກອບສ່ວນໃຫ້ແຕ່ບັນດາຕົວຊີ້ບອກ ແລະ ຜົນໄດ້ຮັບໄລຍະຍາວດ້ານສາທະນະສຸກແຕ່ງຊາດທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກາງກ່າວ (NPAN, 2020). ສະນັ້ນ ການຄົ້ນຄວ້າດ້ານໃພຊະນາການໃນ ສປປ ລາວ ຄວນຈະໃຫ້ ສອດຄ່ອງບັນດາຕົວຊີ້ບອກຕາມຄາດໝາຍເຫຼົ່ານີ້.

2. ຄໍາຖານ ແລະ ຈຸດປະສົງຂອງການຄົ້ນຄວ້າ

ຝ່ອຊຸກຍັນລົມະສິດຂອງແຜນປະບັດງານແຕ່ງຊາດດ້ານໃພຊະນາການ (NPAN) ຈຶ່ງໄດ້ມີການກຳນົດເອົາຄໍາຖາມຄົ້ນຄວ້າ 2 ຄໍາຖານຫຼັກ ເຝື້ອໃຫ້ສາມາດຊຸກຍູ້ວ່າການນີ້ໄປຂ້າງໜ້າ ຄື:

- 1) ຂ່ອງວ່າງ ແລະ ຄວາມຕ້ອງການສໍາລັບການຄົ້ນຄວ້າດ້ານໃພຊະນາການໃນ ສປປ ລາວ ມີຫຍັງແດ່?
- 2) ຄວນຈະວັດບຸລິມະສິດສິ່ງເຫຼົ່ານີ້ແນ່ວໃດ ເຝື້ລື່ສ່ານກັບກຸມຄົນທີ່ມີສ່ວນກ່ຽວຂ້ອງ?

ສະນັ້ນ ຈຸດປະສົງຂອງທີມງານຄົ້ນຄວ້າແມ່ນເຝື້ອ:

- 1) ກຳນົດຄ່ອງວ່າງຫາງດ້ານຄວາມຮູ້, ຄໍາຖາມຄົ້ນຄວ້າທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ແລະ ຄວາມຕ້ອງການ ສໍາລັບການຄົ້ນຄວ້າ ດ້ານໃພຊະນາການຢ່າງມີເປົ້າໝາຍ ໃນ ສປປ ລາວ.
- 2) ຈັດບຸລິມະສິດຄວາມຕ້ອງການເຫຼົ່ານີ້ ແລະ ສ່ານສິ່ງເຫຼົ່ານີ້ ກັບກຸມຄົນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ.

3. ວິທີວິທະຍາ

ກຸ່ມປະຊາກອນຂອງການຄົ້ນຄວ້າ

3

ກຸ່ມປະຊາກອນທີ່ກຳນົດໄວ້ໃນເວລາທີ່ດໍາເນີນການຈັດບຸລິມະສິດ ປະກອບມີ ຜູ້ງາງນະໂຍບາຍລັດບສຸນກາງ (ຊັ້ນ: ຈາກ ກະຊວງສາຫາລະນະສຸກ), ຄະນະກຳມະການແຕ່ງຊາດດ້ານໄຟຊະນາການ (ໂຄແນນຈາກຫຼາຍຂະແໜງການ), ສູນສຸຂະພາບແມ່ ແລະ ເຕັກ (MCHC), ນັກຄົ້ນຄວ້າ ແລະ ສະມາຊີກຂອງອິງາຍາການຈັດຕັ້ງທີ່ບໍ່ສັງກັດລັດຖະບານ (NGO) ແລະ ປະຊາຄືມຂອງອິງາຍາການຈັດຕັ້ງສາກົນທີ່ບໍ່ສັງກັດລັດຖະບານ (INGO).

ການອອກແນບການຄົ້ນຄວ້າ

ການຄົ້ນຄວ້າຄົ້ນນີ້ນໍາໃຊ້ວິທີການແບບອະຫິບາຍຫຼາຍດ້ານ (descriptive, cross-sectional approach) ເພື່ອສ້າງວາລະ ການຄົ້ນຄວ້າດ້ານໄຟຊະນາການ. ການຄົ້ນຄວ້າດໍາເນີນເປັນ 3 ໄລຍະ.

ຂະໜາດກຸ່ມຕົວຢ່າງ

ຂະໜາດກຸ່ມຕົວຢ່າງທີ່ຄືດໄລ້ໄດ້ ແມ່ນ 231 ຄົນ. ໄລຍະ ທີ່ 1 ມີຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ 30 ຄົນ ແລະ ໄລຍະ ທີ່ 2 ມີຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ 201 ຄົນ.

ການຕັບກໍາຂໍ້ມູນ

ໄລຍະທີ 1 ກໍານົດ ຫົວໜ້ວໜັກ (themes), ຫົວໜ້ວໜັກ ແລະ ຫົວໜ້ວໜັກຢ່າງໃນຊະນາການ (ເດືອນມິນາ 2022 ເຖິງ ເດືອນພຶດສະພາ 2023)

- ການຕັບກໍາຂໍ້ມູນ: ສຳນັກຫຼາຍຂະແໜງການ ໂດຍປະກອບມີ ຜູ້ງາງນະໂຍບາຍ 30 ທ່ານ ລວມມີ ນັກຄົ້ນຄວ້າດ້ານ ສຸຂະພາບ ແລະ ໄຟຊະນາການແລະ ແຜດ ໃນນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ, ກະຊວງສາຫາລະນະສຸກ, ກະຊວງກະລິກຳ ແລະ ປາໄມ້, ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ, ກະຊວງແຜນການ ແລະ ການລົງທຶນ, SUCSA ແລະ ອິງາຍາການຈັດຕັ້ງສາກົນ (WFP, UNICEF).
- ບົນກວນທີ່ດີສັດ ແລະ ບົດຄົ້ນດ້ານທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບຫົວໜ້ວໃນຊະນາການ
- ຄໍາຄືດຄໍາຕັ້ງ: ນໍາສະເໜີຜົນໄດ້ຮັບຈາກການສໍານັກດ້ວຍຊານ 30 ທ່ານ ທີ່ມາຈາກຫຼາຍຂະແໜງການ (ເດືອນຕຸລາ - ເດືອນທັນວາ 2022).
- ຜົນໄດ້ຮັບ: ມີ 8 ຫົວໜ້ວໜັກ ເພື່ອສະຫຼຸບຄໍາຖາມທ່າງໆຢູ່ພາຍໃນຫົວໜ້ວລະຢ່າງ. (ເດືອນກຸມພາ ເຖິງ ເດືອນພຶດສະພາ 2023).

ການສຶກສາຄັ້ງນີ້ ນໍາໃຊ້ວິທີການແບບປະສົມປະສານ. ການອອກແນບໂດຍລວມແມ່ນອີງຕາມ Viergever (2010, ຂໍໃຫ້ເບິ່ງ ຕາຕະລາງ 1), ແລະ ຫຼັກການທີ່ເນັ້ນຫັກການຮຽນຮູ້ຮ່ວມກັນໃນການປະຕິບັດ. ທັງ 2 ຢ່າງ ຈະນັ້ນຫັກເຖິງຄວາມຕ້ອງການ ຂອງກຸ່ມທີ່ກ່ຽວຂ້ອງທີ່ເຂົ້າຮ່ວມໃນການຕັບກໍາ ແລະ ວິເຄາະຂໍ້ມູນ (ໂດຍຜ່ານ ເງື່ອນໄຂການຄົດເລືອກດ້ວຍຕົວເອງ ແລະ ສ້າງ ຄວາມເປັນເອກະພາບ), ລົ້ລົມການຄົ້ນຫາ ແລະ ສ້າງຂະວນການຮ່ວມກັນຜູ້ກໍານົດວາລະການຄົ້ນຄວ້າດ້ານໄຟຊະນາການ. ທັງ 2 ວິທີນີ້ ຢ້າງຈະເປັນການຮັບຮູ້ເຖິງຄວາມຕ້ອງການໃນການນຳໃຊ້ເຕື່ອງນີ້ທີ່ອີງຕາມສະພາບຄວາມເປັນມາ ຫຼື ຄວາມ ຕ້ອງການໃນການສ້າງເຕື່ອງນີ້.

ຕາຕະລາງ 1. ລາຍການກວດເຊັກຜູ້ກໍານົດບຸລິມະສິດດ້ານສູຂພາບ (ອີງຕາມ Viergever et al., 2010).

ວຽກໃນໄລຍະກາງມ

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. ສະພາບຄວາມເປັນມາ | • ຜິຈາລະນາເຖິງບັດໄຈຕ່າງໆທີ່ມີອິດທີ່ຜົນຕໍ່ຂະບວນການກໍານົດບຸລິມະສິດ ລວມມີ ຊັບແຍກກອນທີ່ມີ, ຂອບເຂດ, ຈຸດສຸມຂອງວຽກ, ຄຸນຄ່າ ຂອງກາສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ແລະ ສະພາບແວດລ່ອມທາງດ້ານນະໄຍບາ |
| 2. ວິທີການ | • ຕັດສິນໃຈ ຖ້າວ່າ ອີງການແບບຂອບດ້ານທີ່ມີແວນັ້ນ ໄດ້ມີຄວາມ ພະນັກງານແລ້ວ ຫຼື ຖ້າວ່າ ຍັງມີຄວາມຈໍາເປັນຕ້ອງໄດ້ນັກຂະນາວິທີການ ອັນສະແພະອ້າເງ |
| 3. ພາກສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ | • ຮັບປັດການມີສ່ວນຮ່ວມ ແລະ ການເປັນຕົວແນະຢ່າງເຖິງຂອງ ພາກສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ |
| 4. ຂໍ້ມູນ | • ດ້າເນີນການທຶນຫວຸນນຳທີ່ກຳສະດີ ແລະ ການສໍາຫຼວດທີ່ມີກອນ ທັນນີ້ຂອງພາກສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ເຝື່ອເຕັກກໍາຂໍ້ມູນໃຫ້ຮູ້ຊ່ອງວ່າງ່າງ່າງ ດ້ານຄວາມຮູ້ນີ້ຢູ່ໃສ |
| 5. ການວາງແຜນເຝື່ອການຈັດຕັ້ງ ບະກິບດັດ | • ສ້າງການມີສ່ວນຮ່ວມຈາກກຸ່ມເປົ້າໝາຍ ແລະ ຄວາມຕ້ອງການຂອງ ເວົ້າເຈົ້າຕັ້ງແຕ່ວິທີ ເຝື່ອໃຫ້ການຈັດຕັ້ງປະກິບດັດມີຄວາມເປັນໄປໄດ້ |

ການຕັດສິນກັດເຊື່ອກຳນົດບຸລິມະສິດ

- | | |
|-----------------------|--|
| 6. ມາດຖານເຖິງໂຈ | • ຕັບກໍາຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບມາດຖານເຖິງໂຈໃນການຈັດບຸລິມະສິດ ໂດຍ ອີງຕາມພາກສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງເຝື່ອໃຫ້ສິນທະນາມີຈຸດສຸມ |
| 7. ວິທີ ແລະ ການກໍານົດ | • ມາດຖານເຖິງໂຈລວມ ແມ່ນ ຜົນປະໂຫຍດທາງສາຫະລະສຸກ (ຜົນ ກະທິບ), ຄວາມເປັນໄປໄດ້ ແລະ ຄ່າໃຊ້ຈ່າຍ
• ນໍາໃຊ້ວິທີການຕ່າງໆທີ່ເປັນເອກະພາບ ໂດຍອີງຕາມວິທີທີ່ຖຸນິດຕັ້ນ ດີເປັນເອກະພາບນໍາແລ້ວ ຫຼື ຕາຕະລາງຕ່າງໆທີ່ອີງການວິທີການ, ຮົບຮວມບຸລິມະສິດໃນລັດບຸກັດົນ ແລະ ຈົດຮຽງລັດບຸກັດົນໄດ້ຮັບ ຕາມນັ້ນ
• ກໍານົດບຸລິມະສິດ ແລະ ນໍາໃຊ້ວິທີການທີ່ເລືອກໄວ້ແລ້ວ |

ຫຼັງຈາກທີ່ກໍານົດບຸລິມະສິດແວ້ວ

- | | |
|---------------|--|
| 8. ປະເມີນຜົນ | • ກວດຄົນໃນແຕ່ລະໄລຍະ ຖ້າວ່າ ບຸລິມະສິດນີ້ຍັງລົງໃຊ້ຂໍ້ມູນສໍາເລັດ |
| 9. ຄວາມໄປ່ງໃສ | • ປະເມີນຂະບວນການຈັດບຸລິມະສິດ ເຝື່ອເສີມຂະຫຍາຍຄຸນນະພາບ ແລະ ການຍອມຮັບຜົນການຈັດບຸລິມະສິດ
• ໃຫ້ມີຄວາມໄປ່ງໃສເຝື່ອຜົນຄວາມຫໍາເຊື້ອຖື ແລະ ການຍອມຮັບທີ່ຜົນໄດ້ຮັບ ໂດຍຜູ້ຊີມເຊື້ອທີ່ຈະມີ ແລະ ສະນັ້ນ ພວກເຂົາເຈົ້າຈົ່ງຈະຍາກ ໃຫ້ມີການຈັດຕັ້ງປະກິບດັດ |

ຮອບທີ 1: ຈຸດປະລິງຂອງໄລຍ່ທໍາອິດ ແມ່ນເຝື່ອຄົນຫາຄວາມຕ້ອງການໃນການຄົ້ນຄວ້າ ໂດຍໃຊ້ການສ້າງາດຊີ້ທີ່ຂໍ້ມູນສໍາເລັດ ເຊິ່ງປະກອບມີ ນັກຄົ້ນຄວ້າດ້ານໄຟຊັນການ, ຜູ້ງານນະໄຍບາຍ, ແຜດ, NGO ແລະ ຜູ້ຈັດການແຜນງານ. ນອກຈາກນີ້, ກໍານົດຂອງກາເຫດຜົນໃນການກໍານົດຄວາມຕ້ອງການເຖິງກຳນົດ.

ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ: ການຄັດລືອກຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມແມ່ນອົງຕາມກຸຽມຕົວຢ່າງທີ່ມີການເລືອກແບບເຈະຈິງ. ການສັນຫາບຸກຄະລາກອນແມ່ນດຳເນີນໄດ້ການຮ່ວມມືກັບ ສສກ. ການສຳພາດທັງໝົດມີ 30 ຄັ້ງ ເຊິ່ງຈັດສຳພາດກັບ ຜູ້ວ່າງນະໄຟບາຍ, ຄະນະກຳມະນາການ ແຫ່ງຊາດດ້ານໂພຊະນາການ (ລວມມີ ສູນປິພຊະນາການ), ຜູ້ຈັດການແຜນງານ (ລວມທັງ NGO), ນັກຄົ້ນຄວ້າດ້ານສຸຂະພາບ (ສສກ ແລະ ມະຫາວິທະຍາໃລວິທະຍາສາດສຸຂະພາບ), ແລະ ແຜດ (ຕົວຢ່າງ: ຕົວແທນຈາກໄຮງໝໍແຂວງ ແລະ ໄຮງໝໍເມືອງ). ຕາຕະລາງ 2 ດຳກຳມີມາລາຍລະອຽດຂອງກຸຽມຕົວຢ່າງທີ່ເຂົ້າຮ່ວມການຄືນຄວ້າ.

ຕາຕະລາງ 2. ອຸນລັກສະນະຂອງກຸຽມຕົວຢ່າງສໍາລັບຂໍ້ມູນແບບຄຸນນະພາບ

ປະເພດຂອງຜູ້ໃຫ້ສຳພາດ	ຈຳນວນ
ຜູ້ວ່າງນະໄຟບາຍລະັບສຸນກາງ (ກະຊວງສາທາລະນະສສກ)	3
ຄະນະກຳມະນາການແຫ່ງຊາດດ້ານໂພຊະນາການ (ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກົລຳ, ກະຊວງກະສິກຳ ແລະ ປ້າໄມ້, ກະຊວງແຜນງານ ແລະ ການລົງທຶນ)	6
ສູນສຸຂະພາບແມ່ ແລະ ຕັກ	2
ຜູ້ຈັດການແຜນງານຕາມສາຍຕັ້ງ	4
ສະມາຊິກທີ່ບັນຜົນການວິຊາການ	4
ບຸກຄະລາກອນທາງການແຜດ	4
ນັກຄົ້ນຄວ້າມະຫາວິທະຍາໄລ (ມະຫາວິທະຍາໄລວິທະຍາສາດສຸຂະພາບ)	2
ນັກຄົ້ນຄວ້າຂອງ ສສກ	3
ນັກຄົ້ນຄວ້າທີ່ຫ້ອງການສາທາລະນະສຸກຂັ້ນແຂວງ	2
ລວມ	30

ເຕືອນມີ: ວິທີການຄືນຄວ້າແບບຄຸນນະພາບ ປະກອບມີ ການສຳພາດແບບລົງເລິກ, ສຳພາດແບບຄື່ງໂຄງສ້າງ (ຂໍໃຫ້ເບິ່ງເອກະສານຄັດຕິ A) ໃຊ້ເວລາສຳພາດປະມານ 60 ນາທີ. ມີການບັນທຶກສຽງສຳພາດເຝື່ອຈຸດປະສົງຂອງການຄືນຄວ້າ ແລະ ດັກຮັບອະນຸຍາດຈາກຜູ້ໃຫ້ຂໍ້ມູນໃນການບັນທຶກສຽງກ່ອນຈະເມີນການສຳພາດ.

ການວິເຄາະ: ການບັນທຶກທີ່ດີຈາກການສຳພາດ ແມ່ນນໍາມາເປົ້າຈາກພາສາລາວ ເປັນ ພາສາອັງກິດ, ພິມຄໍບັນຍາຍ ແລະ ວິເຄາະຂໍ້ມູນແບບຄຸນນະພາບ. ເມື່ອສຳເລັດຂັ້ນຕອນນີ້ ກໍາໄດ້ສ້າງເອກະສານລາຍຊື່ໃຫ້ຂໍ້ການຄືນຄວ້າ.

ໄລຍະທີ 2: ຈັດໝີມີເສີກທີ່ຄືນຄວ້າ ແລະ ຈັດລຽງລົບຕັບ (ເຕືອນມີຖຸນາ - ເຕືອນກໍ່ລົມທິດ 2023)

- ການຕັບກໍາຂໍ້ມູນ: ແຈກປາຍແບບໝອມໃຫ້ແຕ່ຜູ້ທີ່ມີສ່ວນກ່ຽວຂ້ອງ ລວມມີ ຫ້ອງການສາທາລະນະສຸກຂັ້ນເມືອງ, ຜະແນງສາທາລະນະສຸກຂັ້ນແຂວງ, ແລະ ໄຮງໝໍແຂວງ, ກະຊວງສາທາລະນະສສກ (ຄະນະກຳມະນາການແຫ່ງຊາດດ້ານໂພຊະນາການ).
- ຜົນໄດ້ຮັບ: ສໍາເລັດການຈັດບຸລິມະສິດ ແລະ ການຈັດລຽງລົບຕັບທີ່ການຄືນຄວ້າຢ່ອຍ (ຈາກຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມຈຳນວນ 160 ຄົນ; ຂໍໃຫ້ເບິ່ງຕາຕະລາງ 3).

ຕາຕະລາງ 3. ການເປັນຕົວແທນຂອງນາກສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ

ຂະແໜງການ	ຈຳນວນ (%)	ໝາຍເຫດ
ກະຊວງສາທາລະນະສສກ	58 (36.2)	

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ	39 (34.4)	
ກະຊວງກະສິກຳ ແລະ ປ້ໄມ	28 (17.5)	
NIPAN ແລະ ນັກຄົນຄວ່າ	24 (15.1)	
ອີງການຈັດຕັ້ງສາກົນ (IGO)	4 (2.5)	WFP, UNICEF, WHO
NGO	7 (4.4)	SUN CSA, CRS, SNV (ໂຄງການ ENUFF)

ລວມ **160**

ຈຸດປະສົງຂອງແບບສອບຖາມ ແມ່ນ ເຝື່ອສ້າງຂໍ້ມູນກຽວກັບບົນຫຼິການທີ່ມາກສ່ວນກຽວຂ້ອງຈັດບຸລິມະສິດກ່າວເຫຊວຂ້າກນ ຄົ້ນຄວ່າກຳນົດໃຫຍ່ຂຶ້ນແຕ່ ໄລຍະທີ 1 ຮອບທີ 1. ເຄື່ອງປີແບບຄຸນນະພາບຜົນຈັດບຸລິມະສິດດ້າຮັບການ ຜັດທະນາຂຶ້ນເຖິງໃຊ້ຂໍ້ມູນຈາກການສໍາພາດ. ເຄື່ອງປີມີດ້າຮັບການຄຸ້ມຄອງໂດຍເປັນການສໍາຫຼວດຢ່າງໝົງທີ່ດີເກີນໂດຍການສໍາພາດທີ່ໄດ້ລັບມາໄດ້. ທີ່ວໜ້າ ແລະ ຮອງທີ່ວໜ້າຫ້ອງການສາທາລະນະສຸກຂັ້ນເມືອງ, ທີ່ວໜ້າ ແລະ ຮອງທີ່ວໜ້ານະແນກສາທາລະນະສຸກຂັ້ນແຂວງ, ໄຮງໝໍແຂວງ ແລະ ຫົວໜ້າກົມຕ່າງງານຂອງສາທາລະນະສຸກ. ຂີ້ຫຼັບເບິ່ງ ເອກະສານຄົດ ຕິດ B ສໍາລັບເຄື່ອງມີນີ້.

ຜູ້ຂໍ້ເຮົວມ: ຜູ້ຂໍ້ເຮົວມໃນການຄົ້ນຄວ່າແບບຄຸນນະພາບນີ້ ໄດ້ຖືກຄົດເລືອກໄດ້ອີງຕາມຫຼັກການສົ່ງຕົວຢ່າງຕາມຄວາມ ສະດວກຂອງທີ່ຂໍ້ການສຶກສາ. ສິນມູນການ ແມ່ນ ຜູ້ງາງໆໃນຍ່າຍລະດັບທີ່ອ່າງເຖິງ ອາດມີຄວາມຮູ້ທີ່ດັກກ່າວບຸລິມະສິດການ ຄົ້ນຄວ່າໃນຂຶ້ນທ່ອງເຖິງ. ສະນັ້ນ ຈຸດປະສົງຫຼັກ ແມ່ນ ການຂໍ້ເຫຼາຫົວໜ້າ ແລະ ຮອງທີ່ວໜ້າຫ້ອງການສາທາລະນະສຸກຂັ້ນເມືອງທັງໝົດ ($N = 147$) ເຝື່ອໃຫ້ຂໍ້ເຮົວມໃນການສໍາຫຼວດ. ນອກຈາກນີ້, ເຝື່ອໃຫ້ສາມາດສືບຮຽບບຸລິມະສິດໃນຂຶ້ນເມືອງ, ແຂວງ ແລະ ສູນ ກາງ, ບັນດາຫົວໜ້າ ແລະ ຮອງທີ່ວໜ້ານະແນກສາທາລະນະສຸກຂັ້ນແຂວງ ຫຼື ໄຮງໝໍແຂວງ ($N = 34$) ແລະ ຕົວແທນຂອງບັນດາ ກີມຂອງກະຊວງສາທາລະນະສຸກ ແລະ NGO ($N=20$) ກໍາດີເຂົ້າຮ່ວມໃນການສໍາຫຼວດຄັ້ງນີ້.

ເຄື່ອງມີ: ແບບສອບຖາມດ້າຮັບການຍືນຍອມຈາກຜູ້ຂໍ້ເຮົວມ ກ່ອນຈະລືມນຳໃຊ້ (ເອກະສານຄົດດິດ B). ແບບສອບຖາມ ແບ່ງອອກເປັນ 2 ພາກ, ພາກທີ 1 ຈະລວມມີຄຸນລັກສະນະດ້ານປະຊາກອນຂອງຜູ້ຂໍ້ເຮົວມ ແລະ ອິການໜີ່ຈະສຸມໃສ ການ ຈັດບຸລິມະສິດ (ຈາກການວິເຄາະ ໄລຍະ 1, ຮອບ 1).

ການຝຶກຄະ: ຂໍ້ມູນດັນຄຸນນະພາບທີ່ໄດ້ຈັກແບບສອບຖາມ ຖືກບ້ອນເຂົ້າໃນຖານຂໍ້ມູນທີ່ໄດ້ອອກແບບໄວ້ໃນໄປແຕ່ມອງເອກ ແຂວງ. ການຈັດລຽງລໍາດັບ - ຂໍ້ມູນບ້ານພາກຫົ່ງຂອງການຈັດບຸລິມະສິດ - ແມ່ນດໍາເນີນໃນໄປແຕ່ມອງເອກແຂວງ. ທໍາອິດ ທຸກ່ານຂໍ້ມູນ ແມ່ນສັງລວມເຂົ້າກັນ. ໂດຍການນັບວ່າມີຈັກຄົ້ນທີ່ທາງລົອກໄດ້ນີ້ໄດ້ປະກິດຂຶ້ນ. ການຈັດລຽງລໍາດັບສາມາດຈັດລຽງຕ່າງໆ ທ່າງ ຕ່າງ. ຈາກນີ້, ທີ່ວໜ້າການຄົ້ນຄວ່າທີ່ໄດ້ຖືກຈັດລຽງລໍາດັບ ໂດຍມີ 11 ລໍາດັບ. ມີການກວດສອບກຽວກັບການຄອບງໍາ (dominance) ເຝື່ອໃຫ້ກວດຄົ່ນ ຖ້າວ່າມີຄໍາຕອບມັກເກີດກ່າບບຸລິມະສິດການຄົ້ນຄວ່າໄດ້ນີ້ ໃນທີ່ການຈັດລຽງລໍາດັບ. ການ ບັດສອບດ້ານຄວາມສອດຄ່ອງງໍາດໍານີ້ໃຊ້ ບັນເພີ້ນຖານສົມບຸກຖານທີ່ວ່າ ຜູ້ໃຫ້ຂໍ້ມູນຕ່າລົງຄົນ ດັບມືໂຄງສ່າງທີ່ມີໄວ້ແລ້ວ (Rezaei & Patterson, 2015). ຫຼັງຈາກການວິເຄາະເຂົ້າກັນໃນເອກແຂວງແລ້ວ, ຖານຂໍ້ມູນກໍາດີໄອນ້ຂໍ້ມູນໃນຮູບແບບຂອງ Stata version 16.0 ສໍາລັບການຄົ້ນຄວ່າຂັ້ນຕໍ່ໄປ.

ການສໍາໜັກແມ່ນໄດ້ເນີນມັບຂຽວຊານເກັນໃນຊະນາການຈຳນວນ 30 ທ່ານ, ກາວມເອົາທີ່ເກັນໃຜຊະນາການ ຮອບທີ 1: ຕ້ອງການໃຫ້ຈັດລຽງລໍາດັບການຄົ້ນຄວ່າຕາມຄະແນນ, ດ້ວຍການຊ່ວຍເຫຼືອຈາກຂຽວຊານທີ່ເຂົ້າຮ່ວມ 30 ທ່ານ ແລະ ການ ວິເຄາະທີ່ໃຊ້ຫຼາຍເຖິງຂຶ້ນໄຂ ໂດຍມີຄໍາຄົດຄໍາເຫັນຈາກ ຂຽວຊານ 30 ທ່ານ.

ເຜື່ອບັນຫຼາດການຄວາມໄປ່ງໃສຂອງຂະບວນການຕັດສິນໃຈ, ສ້າງສາຍພິວພັນລະຫວ່າງບັນດາພາກສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງຫຼັກໃຫ້ມີສ່ວນຮ່ວມ, ແລະ ຍືນຢັນ ແລະ ທີບທວນຄືນວາລະການຄົ່ນຄວ້າດ້ານໄພຊະນາການ, ຈຸດປະສົງຂອງໄລຍະນີ ແມ່ນ ເຜື່ອກຳນົດຄໍາຖາມຄົ່ນຄວ້າດ້ານໄພຊະນາການ ແລະ ມາດຖານເງື່ອນໄຂ ເຜື່ອປະມົນຄໍາຖາມຕ່າງໆ.

ຜູ້ຂ້າເຮວມ: ຂ່ຽວຊານ 30 ທ່ານ ທາງດ້ານການຄົ່ນຄວ້າ, ນະໂໄຍບາຍ ແລະ ການປະປິບັດ ດ້ວຍການຄັດເລືອກຢ່າງມີຈຸດປະສົງ ເພື່ອຈະສໍາພາດ. ຂ່ຽວຊານຕູ້ນີ້ມີຄວາມເປັນມາທີ່ຫຼັກກ່ຽວຂ້ອງ, ຫຼັກຄືນແມ່ນມີຄວາມຂ່ຽວຊານຢ່າງໜ້ອຍ 1 ດ້ານໃນຂີ້ຍົດ ໃພຊະນາການ. ຜູ້ໃຫ້ສໍາພາດຖືກຖາມກ່ຽວກັບຄໍາຖາມຄົ່ນຄວ້າ ເຊິ່ງມີການຈະຈຸງຕາມຂະແໜງການໃພຊະນາການທີ່ພວກເຂົາເຈົ້າມີຄວາມຂ່ຽວຊານ; ເຖິງຢ່າງໃດກໍຕ່າມ ພວກເຂົາເຈົ້າກໍມີຂໍ້ຈຳກັດໃນການໃຫ້ຄໍາເຫັນກ່ຽວກັບດ້ານນີ້.

ເຄື່ອງປິ: ໃນລາຍຊື່ທີ່ກົດຂ້າງໜ້າພາດ ລວມມີຂໍ້ຂະໜາດຕ່າງໆ ຄື: ຄໍາຖາມຄົ່ນຄວ້າ ແລະ ເປັນທັບຢືນຢັນຈຶ່ງສໍາຄັນ; ມາດຖານເງື່ອນໄຂ ສໍາລັບການສ້າງຄໍາຖາມເພື່ອກຳນົດບຸລິມະສິດ; ແລະ ອຸປະກັດໃນການດໍາເນີນການຄົ່ນຄວ້າ ແລະ ການຜົນຂະຫຍາຍຜົນການຄົ່ນຄວ້າເຂົ້າໃນນະໂຍບຍ. ເພື່ອກຳນົດຄໍາຖາມຄົ່ນຄວ້າ, ຍຸໃນການສໍາພາດພວກເຮົາໄດ້ນໍາໃຊ້ຄໍາຖາມທີ່ມີແລ້ວ ແລະ ຖາມວ່າ ຢັງມີຄໍາຖານອື່ນອົກບໍ່ທີ່ສໍາຄັນ.

ການວິຄະແນ: ການສໍາພາດແມ່ນໄດ້ຮັບການບັນຫຼິກ, ຂຽນບັນດີຫັນສີ ແລະ ໄສລະຫັດ. ດ້ວຍດ້ານການຄົ່ນຄວ້າ ແລະ ວິຄະແນ່ນົ້ມ ໂດຍນໍາໃຊ້ອິດິອຸປະມາ (inductive approach) ເພື່ອສິ່ງເສີມການເປີດກວ່າງໃນດ້ານເຫດຜົນຂອງການຈັດບຸລິມະສິດ ແລະ ມາດຖານເງື່ອນໄຂ ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງໃນການຈັດບຸລິມະສິດ.

ໄລຍະ 3: ສໍາເລັກການຮ່າງ ແລະ ຮັບຮອງ NNRA (ເຕືອນສິງຫາ ແລະ ເຕືອນນັນຍາ 2023)

- ການວິຄະແນແບບຫຼາຍມາດຖານເງື່ອນໄຂ ສິບທິບກັບເຄີດເລືອກເຫັນຈາກຂ່ຽວຊານ 30 ທ່ານ (ວັນພຸດ, 30 ສິງຫາ 2023)
- ກອງປະຊຸມເຕີຍແຜິນໄດ້ຮັບສຸດທ້າຍຂອງ NNRA (ວັນສຸກ, 22 ນັນຍາ 2023).

ເປົ້າຫາຍລວມຂອງໄລຍະທີ 3 ແມ່ນ ເຜື່ອບັນຫຼາດຄວາມໄປ່ງໃສຂະບວນການຄັດສິນບັນຫາ, ສ້າງສາຍພິວພັນຮ່ວມກັນຂອງບັນດາພາກສ່ວນຫຼັກກ່ຽວຂ້ອງ ເຊິ່ງໄດ້ມີສ່ວນຮ່ວມ ແລະ ຍືນຢັນ, ແລະ ທີບທວນກ່ຽວກັບວາລະການຄົ່ນຄວ້າດ້ານໄພຊະນາການ.

ຜູ້ຂ້າເຮວມ: ກອງປະຊຸມນີ້ໄດ້ດ້ານເຂົ້າມື່ງທີ່ສຳເນົາໃຫ້ມີ 30 ພາກສ່ວນເຂົ້າຮ່ວມເຊິ່ງບັນນຸ້ມຄົ່ນຄວ້າອາຊຸໄສດັນໄພຊະນາການ ແລະ ຜູ້ທີ່ຢູ່ໃນເໝັ້ນຫຼາຍຂະໜາດໄພຍາຍ ໃນ ສປປ ລາວ, ຜ້ອມທັງມີ ບັນດາຕົວແທນຈາກຜູ້ໃຫ້ທຶນ ແລະ NGO (ລວມມືຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມດັບມື (Delphi participants)) ຈຳນວນຫຼາຍ. ນອກຈາກນີ້, ກໍມີສິນຫະນາກ່ຽວກັບຂອບບຽງສໍາລັບການເຂົ້ມສຳເນົາວາລະດັບກ່າວ.

ເຄື່ອງປິ: ໃນປະຊຸມນີ້ ໄດ້ໃຫ້ຜູ້ຂ້າເຮວມເຮັດວຽກຫັດ ເຊິ່ງເປັນຄໍາຖາມ ເພື່ອໃຫ້ຜູ້ຂ້າເຮວມໄດ້ກິກສາຫາລືກັນ ກ່ຽວກັບຄໍາຖາມຄົ່ນຄວ້າ ແລະ ຖາມເຫດຜົນຂອງເຂົ້າເຈົ້າໃນການຈັດບຸລິມະສິດ ໂດຍວ່າງຄໍາຖາມໃຫ້ແຕ່ລະໄດ. ຜູ້ບັນທຶກການບົນກະນາຈະຢູ່ກັບແຕ່ລະໄດແຜິນບັນທຶກຈົດສິນທີ່ອອກມາຈາກການສືບສັນຍາ ແລະ ຄໍາຖາມຄົ່ນຄວ້າທີ່ຂາດຫາຍ. ຈຸດປະສົງ ແມ່ນເຜື່ອສໍາຂະບວນການ “ຮຽນຮູ່ແບບໄດ້ມີການໄຕ່ຕອງ-ທີບທວນ”; ສະນັ້ນ ຜູ້ຂ້າເຮວມຈາກການສ່ວນຕ່າງໆໄດ້ເຝື່ນຄວາມເຂົ້າໃຈຂອງເຂົ້າເຈົ້າ ໂດຍການຮັບຜັງຈາກຫຼັກກ່ຽວຂ້ອງຄວາມຄົດ ແລະ ອາດມີການດັບປັບເຂົ້າໃນຄໍາຄົດເຫັນຂອງເຂົ້າເຈົ້າ (Broerse et al., 2010).

ການວິເຄາະ: ພາຍຫຼັງມີສືນທະນານະໄຍບາຍ, ໄດ້ນໍາເອົາຂໍ້ມູນທັງໝົດມາກວດຄືນ ແລະ ວິເຄາະ ກ່ຽວກັບປະເຟດຄໍາຖາມທີ່ຖືກ
ຢືນຂຶ້ນມາ; ເຫດຜົນສໍາລັບການຈັດບຸລິມະສິດ; ແລະ ອຸປະສົກ ແລະ ຂໍສະຄວາກສໍາລັບການນຳໃຊ້ວ່າລະດັ່ງກ່າວ.

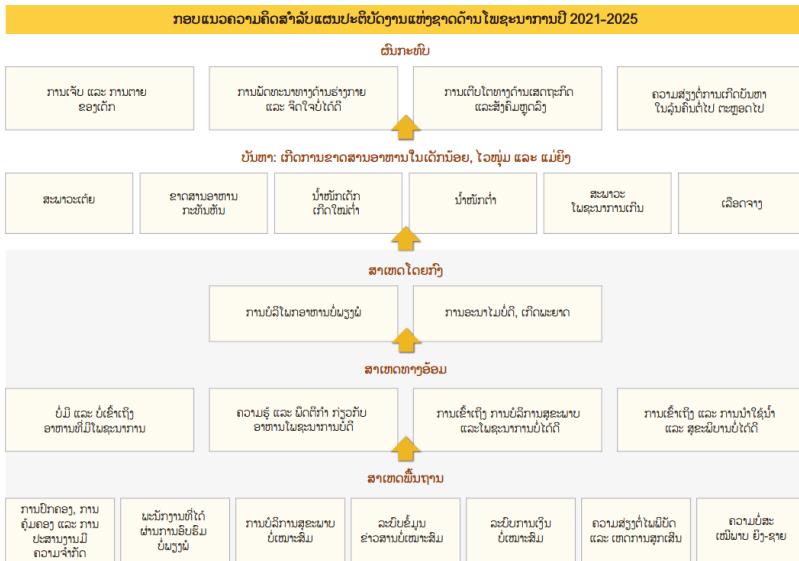
ຈັນຍາທຳການຄົ້ນຄວ້າ

ຄະນະກຳມະການຕັ້ນຍາທຳການຄົ້ນຄວ້າຂອງ ສສກ ໄດ້ໃຫ້ການຮັບຮອງຕັ້ນຍາທຳການຄົ້ນຄວ້າສໍາລັບທຸກໆຂໍ້ມູນທີ່
ໄດ້ເຕັກບໍ່ກໍາ, ສະບັບເລກທີ 079/NECHR, ລົງວັນທີ 05 ວັນຍາ 2022. ມີການຂໍ້ຕໍ່ຍືນຍອມຈາກຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມໃນທຸກໆໄລຍະ.

4. ສີນທະນາ

ວາລະການຄົ້ນຄວ້າແຫ່ງຊາດດ້ານໄພຊະນາການ (NNRA) 2023-2026 ມີຄວາມໝາຍຫຼາຍໃນການໃຫ້ທິດທາງແກ່
ສປປ ລາວ ແລະ ບຸກາລະດົມໃຫ້ນັກຄົ້ນຄວ້າມີຄວາມເຂົ້າໃຈຫຼາຍເຂົ້ນ ຕໍ່ກັບການປະສານງານທີ່ມີຄວາມຫຼາຍທາງດ້ານ
ຂະແໜນງານ, ນະໂຍບາຍ ແລະ ແຜນງານດ້ານໃນສະນາການ. ສະນັ້ນ, ເອກະສານວາລະສະບັບນີ້ ໄດ້ຮັດໃຫ້ທີ່ຕົ້ນຕໍ່ຕ່າງໆໃນ
ນະໂຍບາຍທີ່ກ່ຽວຂ້ອງປະກິດຜົນເປັນຈີງ ເພື່ອກຳນົດບຸລິມະສິດການຄົ້ນຄວ້າ ແລະ ຄໍາຖາມຄົ້ນຄວ້າ ທີ່ຖືກຜົນກັບ ແຜນປະຕິບັດ
ງານແຫ່ງຊາດດ້ານໄພຊະນາການ (NPAN) 2021-2025 (ຂໍໃຫ້ເປັນຮະແດງ), ຫົວໜ້າໜຶ່ງຂອງວາລະການຄົ້ນຄວ້າໄວໜຸ່ມໃນ
ປີ 2017 ແມ່ນສຸມໃສ່ພາວະໄພຊະນາການຂອງໄວໜຸ່ມ ແລະ ວາລະການຄົ້ນຄວ້າດ້ານສູຂະພາບແຫ່ງຊາດ ໃນປີ 2018 ສຸມໃສ່
ສູຂະພາບແມ່ ແລະ ດັກ (NPAN, 2021-2025, ສສກ, 2017 ແລະ 2018). NNRA ຜັນເມື່ອມາຈາກວິທີການທີ່ໄປຮ່ວມ
ກັບແຕ່ລະຫິວຂໍ້, ຫົວໜ້າ ແລະ ຄໍາຖາມຄົ້ນຄວ້າທີ່ໄດ້ຮັບການປັບປຸງ ເຊິ່ງຊຸກຍູ້ຄວາມອາດສາມາດກ້າວໄປສຸບຸລິມະສິດແຫ່ງຊາດດ້ານ
ໄພຊະນາການ ແລະ ເຮັດໃຫ້ມີຫຼັກຖານອ້າງອີງສໍາລັບຜູ້ວ່າງນະໄຍບາຍ ສຸມໃສ່ແຜນການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ.

ຮູບສະແກງທີ 1 ກອບແນວຄົກສໍາລັບແຜນປະເທດຖານແຫ່ງຊາດດ້ານໃພຊະນາການ 2021-2025



ບັນດາຄໍາຖາມທີ່ກີດຜົນກັບທີ່ຄົ້ນຄວ້າໃໝ່ ແມ່ນມີຈຳກັດ. ສິ່ງເຫຼົ່ານີ້ຄວນຂຶ້ນກັບການຄົ້ນຄວ້າ ເຝື່ອເຂົ້າໃຈ ແລະ ຊອກຫາບັນຫາ ໃຫ້ໄດ້ກີກວ່າເກົ່າ. ສະນັ້ນ, ມີອາກະປັນຜົນມາຈາກກ້າວຕົກທີ່ກອນ ບວກວັນສິ່ງທ້າທາຍຂອງປະທິດ ຫຼື ຂອງຜູ້ໃຫ້ທຶນທີ່ກ່ຽວຂ້ອບຄວາມອາກສາມາດໃນການຄົ້ນຄວ້າ, ຫຼາຍງວ່າຈະມີອົງມາຈາກ ການຄົ້ນຄວ້າ (McGregor S.,et al., 2014, Kongsap et al., 2014). ເຕີມຍີໄລຍະສັ້ນທີ່ເປັນຈິງດີ ແມ່ນການສຸມີສ່າງປະກອບສ່ວນຈາກຜູ້ວ່າງນະໄຍບໜ້າຂອງຫຼາຍງາຍຂະແໜງງານ ຜູ້ທີ່ໄລຍ່ຍາມແກ້ໄຂບັນຫາຂອງຄໍາຖາມຄົ້ນຄວ້າ (Glandon D.,et al., 2018).

5. ສະຫຼຸບ ແລະ ສັ່ນຫຼືຜົນ

- ວາລະການຄົ້ນຄວ້າເຫັນຊາດ ດ້ານໃພຊະນາການ 2023-2026 ດ້ວຍການຝັດທະນາຂຶ້ນບັນພື້ນຖານ ຄໍາຄືດຄໍາເຫັນຈາກບັນຫາຜູ້ວ່າງນະໄຍບໜ້າ ແລະ ລາກສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງຈາກຫຼາຍພາກສ່ວນ.
- ເອກະສານວາລະສະບັບນີ້ ກໍານົດ 8 ທີ່ວັນກ້າວຄະຄົນຄວ້າຫຼັກ, 68 ທີ່ວັນຂໍ້ຍ່ອຍ ແລະ ມີ 60 ຄໍາຖາມຄົ້ນຄວ້າທີ່ຕິດຜົນກັບບັນດາເຕັ້ນຫຼັ້ນ.
- 3 ທີ່ວັນຫຼັກທີ່ກໍາລັງທຳອິດ, ເຊິ່ງປັນບຸລິມະສິດຕາມການຈັດລຽງລຳກັບຂອງພາກສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ແມ່ນ ການບັນລຸໃກ້ອາຫານ, ການກໍາປະກັນສະບຽງອາຫານ (ການເກົ່າເຖິງອາຫານທີ່ສາມາດຈ່າຍໄດ້); ແລະ ໃພຊະນາການຂອງແມ່, ດັກ ແລະ ໂວດຖຸ.
- ສັນຍານຸມະສິດຕານການຄົ້ນຄວ້າຄ່ອຍງ່າຍື່ມຄວາມເຂົ້າໃຈຂອງບັນດານັກຄົ້ນຄວ້າ ແລະ ຜູ້ວ່າງນະໄຍບໜ້າໃນຫຼາຍຂະແໜງງານ ສ້າລັບວິທີການທີ່ອີງໃສ່ສິ່ງທ້າຖານອ່າງເວີ້ງ.
- NNRA ສາມາດເປັນບ່ອນອີງໃຫ້ແກ່ນວັນຄົ້ນຄວ້າ, ຜູ້ໃຫ້ທຶນ ແລະ ຜູ້ວ່າງນະໄຍບໜ້າ ເຝື່ອໃຫ້ເວົ້າໃຈໃສ່ຢ່າງມີຈຸດສຸມໃນຂົງເຂດບຸລິມະສິດ ເຝື່ອການຄົ້ນຄວ້າໃນຕໍ່ຫຼາຍ.

ຂໍ້ສະຫຼືມແນະແກ່ຜູ້ວ່າງນະໄຍບາຍ/ຜູ້ໃຫ້ທຶນ:

- NNRA ເນັ້ນພັກໃຫ້ເຫັນເຖິງຊ່ອງວ່າງດ້ານຫຼັກຖານອ້າງອີງ, ຄວາມຮູ້ ແລະ ສະໜອງແຜນການເຄື່ອນໄຫວສໍາລັບ ການຄົ້ນຄວ້າດ້ານໂພຊະນາການຢ່າງມີເປົ້າໝາຍ ໃນ ສປປ ລາວ.
- ຄວາມມີການປະກປຽງກ່ຽວກັບ NNRA ຮວມກັບນັກຄົ້ນຄວ້າ, ພາກສວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ແລະ ຜູ້ຕັດສິນບັນຫາ.
- ທີ່ຈະມີການປະກປຽງກ່ຽວກັບ NNRA ອາດຈະຈໍາເປັນສໍາລັບຂະແໜງການສະພາະ ແຊັ້ນ: ກະຊວງສາທາລະນະສຸກ, ກະຊວງ ສີກາຫາທິການ ແລະ ກົລາ, ກະຊວງກະສິກຳ ແລະ ປາໄມ້, ກະຊວງແຜນການ ແລະ ການລົງທຶນ ເພື່ອໃຫ້ມີຄວາມເຂົ້າໃຈ ທີ່ທີ່ກິກວ່າເກົ່າ ແລະ ກຳນົດສິ່ງທີ່ຕ້ອງການສະພາະຂອງແລະຂະແໜງການ.
- ເອກະສານວາລະສະບັບນີ້ ຄວນໄດ້ມີການບັບປຸງຄືນຫຼັງຈາກປີ 2026.

ຂໍ້ສະຫຼືມແນະສໍາລັບນັກຄົ້ນຄວ້າ ແລະ ນັກຮຽນ:

- ການຄົ້ນຄວ້າໃນອະນາຄົດຄວນໃຫ້ມີຈຸດສູມໃສ່ບັນເທົ່າວັ້ນທີ່ໄດ້ກ່າວມີດາວີໃນ NNRA ເພື່ອເປັນການສະໜອງຫຼັກ ຖານອ້າງອີງສະໜັບສະໜູນຜູ້ຕັດສິນບັນຫາ.

ຜົນໄດ້ຮັບ

ຫົວຂໍ້ຕັ້ງກອງ ການຝັກທະນາວາລະຫຼາງຊາດ ດ້ວຍໃຜຊະນາການ (NNRA)

ຫົວຂໍ້ຕັ້ງກອງ, ກ່ອນການຈັດລຳດັບ	ຫົວຂໍ້ຕັ້ງກອງ, ຜົງການຈັດລຳດັບ
I. ການບໍລິໂພກອາຫານ ໃນ ສປປ ລາວ	1. ການບໍລິໂພກອາຫານ ໃນ ສປປ ລາວ (I)
II. ການປະກັນຄ້າສະບຽງອາຫານ (ການເຂົ້າເຖິງອາຫານ ແລະ ການມີ ອາຫານ)	2. ການປະກັນຄ້າສະບຽງອາຫານ (ການເຂົ້າເຖິງອາຫານ ແລະ ການມີອາຫານ) (II)
III. ລະບົບອາຫານ (ການແຈ້ວດືກ, ຄວາມປອດໄພ, ການ ປັບປຸງແປງດົນຜ້າອາກາດ, ຕ້ອງໄສຄຸນຄ່າອາຫານ)	3. ໃຜຊະນາການແມ່ ແລະດັກ ແລະ ໄວຫຼຸມ (V)
IV. ການຄຸ້ມຄອງບໍລິຫານດ້ານໃຜຊະນາການ	4. ລະບົບອາຫານ (ການແຈ້ວດືກ, ຄວາມປອດໄພ, ການ ປັບປຸງແປງດົນຜ້າອາກາດ, ຕ້ອງໄສຄຸນຄ່າອາຫານ) (III)
V. ໃຜຊະນາການແມ່ ແລະ ດັກ ແລະ ໄວຫຼຸມ	5. ການຄຸ້ມຄອງບໍລິຫານດ້ານໃຜຊະນາການ (IV)
VI. ຜິດທິກ່າວດ້ານສະບັບ ແລະ ໃຜຊະນາການ ແລະ ການ ປັບປຸງຝຶດທິກ່າວ	6. ຜິນກະທິບຂອງໃຜຊະນາການຄ່າສາຫະລະສູກ ແລະ ພະຍາດບໍ່ຕິດຕໍ່ (VII)
VII. ຜິນກະທິບຂອງໃຜຊະນາການຄ່າສາຫະລະສູກ ແລະ ພະຍາດບໍ່ຕິດຕໍ່	7. ຜິດທິກ່າວດ້ານສະບັບ ແລະ ໃຜຊະນາການ ແລະ ການ ປັບປຸງຝຶດທິກ່າວ (VI)
VIII. ໃຜຊະນາການບໍ່ບັດ	8. ໃຜຊະນາການບໍ່ບັດ (VIII)

ເຮັດວຽກສັດຕິພາບ A

ການຜັດທະນາວະຍໍ່ຊາດ ດ້ວຍໃນຊະນາການ (NNRA)

ຕາຕະລາງ 1 ການບໍລິໂພກອາຫານໃນ ສປປ ລາວ

ຫົວຂໍ້ຕັກ 1	ຫົວຂໍ້ການຄົ້ນຄວ້າ/ຫົວຂໍ້ຢ່ອຍ	ຫົວໜ້າ 1 ຄໍາຖາມຄົ້ນຄວ້າ
<p>ການກິນອາ ອານ (ການບໍລິໂພກ ອາຫານ) ຂອງ ປະຊາກອນໃນ ສປປ ລາວ</p>	<p>ຄວາມສໍາຄັນຂອງໃນຊະນາການໃນແມ່ຍິ່ງຖື່ນາ ແລະ ໄລຍະ ໃຫ້ນີ້ມີລຸກ</p> <p>ອາຫານທີ່ນັກ ແລະ ວັດທະນະທຳ ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບໃນຊະນາ ການ</p> <p>ຜົນກະທິບໍ່ສູ່ຂະພາບທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບອາຫານປອດສານຝຶດ</p> <p>ການປັບປຸງອາຫານ ແລະ ການບໍລິໂພກໃຫ້ມີຄວາມສົມດຸນ ດ້ານສານອາຫານ ແລະ ຈຸນລະສານອາຫານ</p> <p>ຜິດຕິກໍາການບໍລິໂພກອາຫານຂອງເພັນຍິ່ງທີ່ສິ່ງຜົນກະທິບໍ່ ໄດ້ລວມທາງດ້ານໃນຊະນາການ</p> <p>ການຄືນຄວ່າໃນຕໍ່ນັ້ນ ແລະ ການວິຄານບໍລິໂພກອາຫານ ແລະ ໃນຊະນາການ</p> <p>ບັນຫາດ້ານຈິດຕະສາດທີ່ຕິດນັ້ນກັບການບໍລິໂພກອາຫານ</p> <p>ການປັບປຸງຕະຫຼາງອີງປະກອບຂອງອາຫານລາວ ແລະ ຊື່ ແນະນຳກ່ຽວຂ້ອງກັບການບໍລິໂພກອາຫານ</p>	<p>1) ຮູບແບບການບໍລິໂພກອາຫານ ໄດ້ລວມ ຂອງ ຄົນລາວເປັນຄື ແນວໃດແດ່?</p> <p>2) ຈະຮັດແນວໃດ ຜົ່ອຮັດໃຫ້ຮູບ ແບບການບໍລິໂພກອາຫານໃນປະຈຸ ບັນໃຫ້ໄດ້ໃນຊະນາການຢ່າງ ຜຽງຝໍ?</p> <p>3) ບັດໃຈໃດແດ່ທີ່ມີອິດທີ່ມີນັ້ນຕໍ່ຄວາມ ມັກຂອງອາຫານໃນປະຈຸບັນ?</p> <p>4) ຄວາມຮັກ, ທັກສນະຄະດີ ແລະ ການປະກິບັດ ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບ ອາຫານ ແລະ ໃນຊະນາການ ໃນ ຊຸມຂຶນເປັນຄືແນວໃດ?</p> <p>5) ປະຈຸບັນການການຂາດແຄນ/ໄດ້ຮັບ ສານອາຫານ ແລະ ຈຸນລະສານ ອາຫານມີອັນໄດ້ແດ່ ແລະ ສິ່ງທີ່ ສາມາດຮັດໄດ້ເພື່ອແກ້ໄຂສິ່ງດີ່ານັ້ນ ແມ່ນຫຍໍ້?</p> <p>6) ແນວທາງປະຕິບັດໃດແດ່ທີ່ໄດ້ ສິ່ງເມີນໃນຊະນາການໃນແມ່ຍິ່ງ ຖື່ນາໃນປະຈຸບັນ?</p>

ໝາຍເຫດ: ນັກຄົ້ນຄວ້າສາມາດຖື່ກໍາຖາມຄົ້ນຄວ້າເພີ່ມຂຶ້ນອີກໄດ້ໃນແຕ່ລະຫົວໜ້າ/ຫົວຂໍ້ຢ່ອຍ

ຕາຕະລາງ 2 ການຄ້ຳປະກັນສະບຽງອາຫານ (ການເຂົ້າເຖິງ ແລະ ຄວາມສາມາດໃນການຊ້ອາຫານ)

ຫົວໜ້ວ 2	ຫົວໜ້ວການຄົນຄວ້າ/ຫົວໜ້ວຍ່ອຍ	ຫົວໜ້ວ 2 ລຳຖານຄົນຄວ້າ
<p>ການຄ້ຳປະກັນສະບຽງອາຫານ (ການເຂົ້າເຖິງ ແລະ ຄວາມສາມາດໃນການຊ້ອາຫານ)</p> <p>ການຄ້ຳປະກັນສະບຽງອາຫານ (ການເຂົ້າເຖິງ ແລະ ຄວາມສາມາດໃນການຊ້ອາຫານ)</p> <p>ການຄ້ຳປະກັນສະບຽງອາຫານ ແລະ ການ ຫຼຸດຜ່ອນຂອນວານທຸກຍົກາໃນເຂດຄືນນະບັດ</p> <p>ບົດບາດຂອງລັດຖະບານໃນການຄ້ຳປະກັນສະບຽງອາຫານ</p> <p>ການຂາດແຕນອາຫານ, ຄວາມເອີກເຫຼວ ແລະ ການຂາດສານອາຫານ</p> <p>ການຂອງຮັກງ່າວກັບຄວາມສາມາດໃນການ (ເຂົ້າເຖິງກະຕ່າອາຫານຝຶ່ນຖານ (ຄວາມທຸກຍາກຫາງອາຫານ))</p> <p>ອາຫານທີ່ອຸດິມໄປດ້ວຍສານອາຫານ ທີ່ມີຢູ່ໃນຊຸມຊົນຂອດຫ່າງໄກ</p> <p>ການຄ້າດ້ານສະບຽງອາຫານສ້າງເຜີນກະທົບຕໍ່ ການຄ້ຳປະກັນປະກັນສະບຽງອາຫານ ແລະ ໂັດຊະນາການ</p> <p>ຮູບແບບຂອງການບໍ່ຄ້າສະບຽງອາຫານ</p> <p>ມີທີ່ກາງດັນເກາງງໍທີ່ເຊື່ອມໄຍງ້ວັບການຄ້ຳປະກັນສະບຽງອາຫານ</p>	<p>ການສໍາງວັດກ່ຽວກັບການຄ້ຳປະກັນສະບຽງອາຫານໃນລະດັບເຕືອນ</p> <p>ການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງຊຸມຊົນທີ່ມີການຄ້ຳປະກັນສະບຽງອາຫານ</p> <p>ການຄ້ຳປະກັນສະບຽງອາຫານ ແລະ ການ ຫຼຸດຜ່ອນຂອນວານທຸກຍົກາໃນເຂດຄືນນະບັດ</p> <p>ບົດບາດຂອງລັດຖະບານໃນການຄ້ຳປະກັນສະບຽງອາຫານ</p> <p>ການຂາດແຕນອາຫານ, ຄວາມເອີກເຫຼວ ແລະ ການຂາດສານອາຫານ</p> <p>ການຂອງຮັກງ່າວກັບຄວາມສາມາດໃນການ (ເຂົ້າເຖິງກະຕ່າອາຫານຝຶ່ນຖານ (ຄວາມທຸກຍາກຫາງອາຫານ))</p> <p>ອາຫານທີ່ອຸດິມໄປດ້ວຍສານອາຫານ ທີ່ມີຢູ່ໃນຊຸມຊົນຂອດຫ່າງໄກ</p> <p>ການຄ້າດ້ານສະບຽງອາຫານສ້າງເຜີນກະທົບຕໍ່ ການຄ້ຳປະກັນປະກັນສະບຽງອາຫານ ແລະ ໂັດຊະນາການ</p> <p>ຮູບແບບຂອງການບໍ່ຄ້າສະບຽງອາຫານ</p> <p>ມີທີ່ກາງດັນເກາງງໍທີ່ເຊື່ອມໄຍງ້ວັບການຄ້ຳປະກັນສະບຽງອາຫານ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ການບໍລິພິກອາຫານ (ການກິນເຜື່ອຟະລັງງານ ແລະ ສານອາຫານ) ແລະ ການຍອມຮັບອາຫານທີ່ງ່າຍ/ຄາບເຕື້ອງຮູມທີ່ມີສານອາຫານຢ່າງສິມດຸນ ສິມທຽບກັບ ດາບເຂົ້າຢູ່ໂຮງຮຽນປົກກະຕິຂອງນັກຮຽນຊັ້ນປະດຸມ ມີຄືແນວໃດ? 2) ມີປັດໄຈໃດແດນໃນລະດັບບຸກຄົນ ແລະ ຊຸມຊົນທີ່ກີດຜົນກັບການຄ້ຳປະກັນສະບຽງອາຫານໃນສປປ ລາວ? 3) ດ້າໃຊ້ຈ່າຍ ແລະ ຄວາມສາມາດຊ້ອາຫານທີ່ມີສານອາຫານຢ່າງໝັງໝູ່ໃນ ສປປ ລາວ ມີຄືແນວໃດ? 4) ຊຸມຊົນປະກອບສ່ວນແນວໃດກ່າວນຄ້ຳປະກັນສະບຽງອາຫານໃນຄອບຄົວ? 5) ຮູບແບບການຄ້າສະບຽງອາຫານ ແລະ ນະໂຍບາຍຕ່າງໆທີ່ມີໃນປະຈຸບັນ ດັດມີຜົນກະທົບຕໍ່ການຄ້ຳປະກັນສະບຽງອາຫານ ແລະ ໄຟຊະນາການ ຕື່ແນວໃດ? 6) ຈະຮັດກະສິວ່າທີ່ເອົາໃຈໃສດ້ານໄຟຊະນາການໃຫ້ງໝາຍຂຶ້ນ ດ້ວຍແນວໃດ? 7) ປະສິດທິພາບໃນການໃຊ້ຈ່າຍທີ່ແນ່ງງານ/ ກິຈຈະກຳແຊຸກແຊງມີຄືແນວໃດ?

ໝາຍເຫດ: ນັກໄຟ້ນຄວ່າສາມາດເຕັ້ງຄໍາກາມເນັ້ນຄວ່າເຜີມຂຶ້ນອີກໄດ້ໃນແຕ່ລະຫົວໜ້ວ 2/ຫົວໜ້ວຍ່ອຍ

ຕາຕະລາງ 3 ໂພຊັນນາການຂອງແມ່, ດັກ ແລະ ໄວໜຸມ

ຫົວໜ້າ 3	ຫົວໜ້າການຄົ້ນຄວ້າ/ຫົວໜ້ຍ່ອຍ	ຫົວໜ້າ 3 ຄໍາຖາມຄົ້ນຄວ້າ
ໄພຊັນນາການ ຂອງແມ່, ດັກ ແລະ ໄວໜຸມ	<p>ໄພຊັນນາການໃນໂຮງຮຽນ ແລະ ອາຫານທ່ຽງ ຂອງໂຮງຮຽນ</p> <p>ການຜັດທະນາເຖິງມີການຕິດຕາມດ້ານໄພຊັນ ນາການ/ການຈະລົນເຕີບໂຕ ແລະ ການໃຫ້ ບໍລິການສຸຂະສົກສໍາດັ່ງສຸຂະພາບໃນຂ່ອງ 1.000 ວັນທີອື່ນຂອງຊີວິດດັກ</p> <p>ການປະເມີນຄຸນນະພາບຂອງລະບົບຕິດຕາມແບບ ປົກກະຕິ, ທັກສະ ແລະ ຄວາມສາມາດຂອງ ແນວໜ້າການດ້ານໄພຊັນນາການ</p> <p>ການປະເມີນການເຫຼົ່າເຖິງການບໍລິການ ແລະ ຂໍ ມູນຄ່າວ່າສານດ້ານໄພຊັນນາການ</p> <p>ການປະເມີນຜົນາງ່ວກັບຄວາມບໍ່ເຫັນທຽມດ້ານ ບົດບາດຍິ່ງ-ຊາຍ ແລະ ແບບແຜນປະແຜນ/ ສັງຄົມແບບຝຶ່ນຖານ ທີ່ສື່ງຜົນກະທີ່ສຸຂະພາບ ແລະ ໂພຊັນນາການ ຂອງແມ່ຍິ່ງໄວຈະລົນຜົນ ແລະ ລູກຂອງເຂົາເຈົ້າ</p> <p>ປະສິດທິຜົນໃນການໃຊ້ຈ່າຍຂອງການລົງລູກ ດ້ວຍນົມແມ່ ແລະ ການໃຫ້ອາຫານດັກອ່ອນ ແລະດັກນ້ອຍ (IYCF)</p> <p>ການກໍານົດອົດຕາຊຸກຊົມ ແລະ ປັດໄຈຕ່າງໆທີ່ ຜົວຜັນກັບພາວະເລືອດຈາງ(Anemia)</p>	<ol style="list-style-type: none"> ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໃດແດ່ທີ່ສາມາດຜົນ ຄຸນນະພາບຂອງການໃຫ້ອາຫານດັກອ່ອນ ແລະ ດັກນ້ອຍ (IYCF) ? ຝຶດຕິກໍາໃດທີ່ສື່ງຜົນກະທີ່ໄພຊັນນາ ການຂອງແມ່, ດັກ ແລະ ໄວໜຸມ? ການໃຫ້ກາມຮູບແບບໃດແດ່ ບໍ່ຈໍາເປັນໃນ ປະຈຸບັນ ແລະ ສໍາລັບກຸມໃດແດ່? ການປະຕິບັດໃດສາມາດແກ້ໄຂສິ່ງທ້າຍ ທາຍຂອງການສະໜອງການບໍລິການດ້ານ ໄພຊັນນາການ ໃຫ້ແກ່ດັກນ້ອຍ ແລະ ໄວ ໜຸມ? ຄວາມປໍ່ເຫັນທຽມດ້ານບົດບາດຍິ່ງ-ຊາຍ ແລະ ແບບແຜນປະແຜນ/ສັງຄົມ ກະທີບໍ່ ໄພຊັນນາການ ຂອງແມ່ຍິ່ງ ແລະ ລູກຂອງ ເຂົາເຈົ້າ ຄືແນວໃດ? ຈະສາມາຜັດທະນາເຖິງມີສໍາລັບສ້າງ ການມີສ່ວນຮ່ວມກັບຊຸມເຊີນ ເພື່ອປັບປຸງ ໄພຊັນນາການຂອງແມ່ຍິ່ງ ແລະ ດັກນ້ອຍ ໄດ້ແນວໃດ? ຮັດຕາສ່ວນ ແລະ ຮູບແບບການມີພາວະ ເລືອດຈາງ ແລະ ການຂາດາລະສານ ອາຫານ ໃນແມ່ຍິ່ງຖືຟາ ແລະ ແມ່ຍິ່ງໄວ ຈະລົນຜົນ ມີຄືແນວໃດ?

ໝາຍເຫດ: ນັກຄົ້ນຄວ້າສາມາດຕັ້ງຄໍາຖາມຄົ້ນຄວ້າເພີ່ມຂຶ້ນອີກໄດ້ໃນແຕ່ລະຫົວໜ້າ/ຫົວໜ້ຍ່ອຍ

ຕາຕະລາງ 4 ລະບົບອາຫານ (ການຜະລິດ, ຄວາມປອດໄພ, ການປຽນແປງດິນຝ້າອາກາດ, ການສ້າງມູນຄ່າເຜີມ)

ຫົວຂໍ້ 4	ຫົວຂໍ້ການຄົ້ນຄວ້າ/ຫົວຂໍ້ຢ່ອຍ	ຫົວຂໍ້ 4 ຕໍ່ຖານເຄື່ອນຄວ້າ
ລະບົບອາຫານ (ການຜະລິດ, ຄວາມປອດໄພ, ການປຽນແປງ ດິນຝ້າອາກາດ, ການສ້າງມູນຄ່າ ເຜີມ)	ຜິນກະບົບຂອງການປຽນແປງດິນຝ້າອາກາດທີ່ ມີຕໍ່ກັບການດຳເນັດສະບຽງອາຫານ, ຄວາມ ປອດໄພຂອງອາຫານ, ການບໍລິພິກອາຫານ ແລະ ໂພຊະນາການ	1. ຜິນກະບົບຂອງການປຽນແປງດິນຝ້າອັນດິດ ແຕ່ທີ່ອາຈະມີຕໍ່ກັບການດຳເນັດສະບຽງ ອາຫານໃນ ສປປ ລາວ?
	ການກ້າວໃສ່ສຸກສັງເກົ່າ ແລະ ໂພຊະນາການທີ່ ຫຼາກຫຼາຍ ໃຫ້ຍືນຍົງ ແລະ ປົກຄຸມໃຫ້ຫຼາຍ ຂຶ້ນ	2. ອາຫານເືັ້ນມືອງ/ອາຫານເືັ້ນບ່ານໃດແຕ່ທີ່ ຊ່ວຍເືັ້ນຄວາມຫຼາກຫຼາຍໃນການກິນ ແລະ ການຕໍ່ປັບຜົນຕໍ່າງໆໃພຊະນາການ?
	ການປະບຸຮອບອາຫານເືັ້ນໃພຊະນາການ	3. ສະຖານະກັນສຸຂະພານ ແລະ ໂພຊະນາການ ແລະ ຄວາມຕ້ອງການຂອງຊາວວາ ແລະ ຄົນ ຜູ້ອກແຮງງານໃນລະບົບອາຫານ ເປັນ ແນວໃດແດ່?
	ສະໜັບສະໜູນດ້ານປົກລົງ (ເຕັກໃນໂລຊີ ແລະ ນະວັດຕະວຳ) ໃຫ້ຜູ້ຜະລິດກະສົງໃຈຂະໜາ ການນ້ອຍໃນຂົນນະວິດ ເື່ອຊ່ວຍສ້າງໃຫ້ ເຂົາເຈົ້າມີຄວາມຢືນຢັນຕໍ່ການປຽນແປງຂອງ ເສດຖະກິດ ແລະ ດິນຝ້າອາກາດ	4. ພົດບາດ ແລະ ຄວາມສ້າດັນຂອງປາໄມ່ໃນ ການປະກອບສ່ວນດ້ານອາຫານ ແລະ ການຄໍ່າ ປະກັນສະບຽງອາຫານມີອັນດິດແດ່?
	ການສໍາຫຼວດຫາອາຫານບ້ານ ແລະ ປະເມີນຜົນ ຄືນກ່ຽວກັບຄວາມຕ້ອງການອາຫານໃນ ປະທັດ	5. ການປະບຸຮອບອາຫານທ້ອງຖິ່ນໃນຮູບແບບໃດ ແຕ່ ທີ່ມີປະໂຫຍດຕໍ່ການສະໜັບສະໜູນຊີວິດ ການບັນຍຸ ແລະ ເືັ້ນຄວາມປອດໄພ ແລະ ການຂຶ້ນເຕີງອາຫານ?
	ການຮັດກະສົງກຳທີ່ເອົາໃຈໃສ່ທາງດ້ານໃພຊະ ນາການໃຫ້ຫຼາຍຂຶ້ນ	6. ຕ້ອງການຂໍ້ມູນໃດແຕ່ເື່ອປະເມີນຄວາມເຫົ່າ ທຽມໃນການຂຶ້ນເຕີງອາຫານ?
	ລະບັບການຜະລິດ ແລະ ການຂາດກຳລັງແຮງຊື້ ອາຫານສ່ວນໃຫ້ຍຂອງປະຊາຊົນຢູ່ເຂດ ຊົນນະບັດໃນແຕ່ລະມື້	7. ພົດບາດທີ່ເຫັນວ່າສົມຂອງພາກລັດ ແລະ ເອກະ ຊົນໃນການຈັດລະບັບສະບຽງອາຫານມີອັນດິດ ແຕ່ ເື່ອແຕ່ໄຂການຂາດແຄນອາຫານຕາມ ລະບຸການ ແລະ ຂົງເຂດພາກນັ້ນ?
	ການປະເມີນຄວາມສ່ຽງດ້ານຄວາມປອດໄພ ຂອງອາຫານ	8. ພວກເຮົາມີວິທີການແຕ່ໄຂທີ່ດີເຄີຍວິດ ເື່ອຄໍ່າປະກັນສະບຽງອາຫານໃນຂ່າງມີໃຈຜົນ ບັດທາງທ່າມະຊາດໃຫ້ເຕີ້ນກວ່າເຕົ່າ?
	ການຄຸ້ມຄອງຕ່ອງໄສ້ຄຸນດ້ານອາຫານ ແລະ ໃນຊະນາການ	
ການວິເຄາະຄວາມຄຸ້ມຄ່າ ແລະ ຄວາມລະອຽດ ຂອງມາດຕະການແກ້ໄຂຂອງລະບົບອາຫານ		

ໝາຍເຫດ: ນັກຄ້ົນຄວ້າສາມາດຕັ້ງຄໍາຖາມຄ້ົນຄວ້າເີ່ມຂຶ້ນອີກໄດ້ໃນແຕ່ລະຫົວຂໍ້/ຫົວຂໍ້ຢ່ອຍ

ຕາຕະລາງ 5 ການຄຸ້ມຄອງປໍລິຫານດ້ານໄພຊະນາການ

ຫົວໜ້າ 5	ຫົວໜ້າການຄົ້ນຄວ້າ/ຫົວໜ້ຍ່ອຍ	ຫົວໜ້າ 5 ຄໍາຖາມຄົ້ນຄວ້າ
ການຄຸ້ມຄອງ ບໍລິຫານດ້ານ ໄພຊະນາການ	<p>ການປະເມີນຂຶດຄວາມສາມາດຂອງຜົນກາງານຜູ້ທີ່ຮັດວຽກກ່ຽວຂ້ອງດ້ານໄພຊະນາການ (ຫຼາຍຂະແໜງການ) ນີ້ໃກ່ຈະ/ນະໂຍບາຍ/ຂະບວນການຢຸດທະສາດດ້ານໄພຊະນາການເຟືອຄວບຄຸມການປັບປຸງເກີດ ແລະ ນໍ້າຕານປະລິມານສູງ</p> <p>ປະເມີນຜົນກາຍີນ ກ່ຽວຂ້ອງບົດກິການແບບມີຮ່ວມກັນຂອງຫຼາຍຂະແໜງການ (ກິນໄກການປະສາງງານ, ບົດບາດ ແລະ ຄວາມຮັບຜິດຊອບ)</p> <p>ການປະເມີນຄ່າໃຊ້ຈ່າຍ ແລະ ວິປະມານທີ່ຜົງຜໍທີ່ມໍາໃຊ້ເຂົ້າໃນວຽກງານໄພຊະນາການ</p> <p>ການປະເມີນລະບົບຂໍ້ມູນ-ຂ່າວສານດ້ານໄພຊະນາການ</p> <p>ການປະເມີນກ່ຽວຂ້ອງການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງສະຖາບັນ ແລະ ບຸກຄົນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງໃນການປະບົດມາດຕະການຄວາມປອດໄພຂອງອາຫານ, ປັບປຸງ ແລະ ກວດກາຄຸນນະພາບຂອງອາຫານ</p> <p>ການສ້າງແຜນທີ່ ກ່ຽວຂ້ອງພາກສ່ວນ/ອີງການ ທີ່ລົງທຶນຫາງໆຕ້ານວຽກງານໄພຊະນາການ</p> <p>ຄວາມຂໍ້ໃຈຕ້ອງກັບມີທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບການເຮັດກະສຳກໍາແບບມີສັນຍາ ແລະ ການສໍາປະການທີ່ດິນເຟືອປັບປຸງຂຸມຊົນ ແລະ ແຮງງານ ລວມທັງສິ່ງແວດລ້ອມ, ສະໜັບກັບ ແລະ ໄພຊະນາການ</p> <p>ການສົ່ງສົມຄວາມຮັບຜິດຊອບໃນການດໍາເນີນທຸລະກິດແບບຍືນຍົງຂອບປໍ່ເສັດກະສຳກໍາເຟືອການຄ້າຂະໜາດໃຫຍ່</p> <p>ການນຳໃຊ້ຂໍ້ມູນດ້ານໄພຊະນາການເຂົ້າໃນການຕັດສິນບັນຫາສໍາລັບຜູ້ບໍ່ພາ ແລະ ພາກສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງໃນວຽກງານໄພຊະນາການ</p> <p>ປະເມີນປະສິດທິພາບ ແລະ ປະສິດທິຜົນ ໃນການລົງທຶນດ້ານໄພຊະນາການ</p> <p>ການກຳນົດໃຫ້ມີຄວາມຮັບຜິດຊອບ, ຕອບສະໜອງໄວ ແລະ ຄວາມໄປ່ໄສ</p> <p>ຂໍ້ອ້າອີງດ້ານສຸຂະນາບ ແລະ ໄພຊະນາການສໍາລັບຜູ້ບໍລິໂພກ ແລະ ລະບຽບການ</p>	<p>1) ຄວາມຕ້ອງການດ້ານການຝຶກອົບຮົມມີຫຍັງແດດ ເຟືອສະໜັບສະໜູນຫຼາຍຂະແໜງການທີ່ໄດ້ຜັນນັກການຄົ້ນຄວ້າດ້ານໄພຊະນາການ?</p> <p>2) ຈະມີການເຊື່ອມສານຂໍ້ມູນດ້ານໄພຊະນາການເຂົ້າໃນ ລະບົບຂໍ້ມູນຂ່າວສານດ້ານສະໜັບກັບ (DHIS2) ດັ່ງລືບນົດວິດ?</p> <p>3) ເປັນຫຍຸງການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງຊົນຊົນທີ່ຖືກຕ້ອນຈຶ່ງມີຄວາມຈໍາກັດໃນໂຄງການ/ນະໂຍບາຍ ແລະ ຢຸດທະສາດ?</p> <p>4) ຊ່ອງຫວ່າງດ້ານຄວາມສາມາດຂອງຊັບແຍ້ງທາງການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງສະຖາບັນການຈັດຕັ້ງ ທີ່ຕິດຜົນກັບການຄົ້ນຄວ້າດ້ານໄພຊະນາການ ມີຄືເປັນວິດ?</p> <p>5) ພວກເຮົາຕ້ອງການຫຍັງແດດ ໃນການເຊື່ອມສານວິທີການປະສານສົມທີ່ບັນຫຼາຍຂະແໜງການເຂົ້າໃນບັນດາໂຄງການດ້ານໄພຊະນາການ?</p> <p>6) ຂຸມຊົນຈະມີສ່ວນຮ່ວມແມວໃດກັບໂຄງການ, ນະໂຍບາຍ ແລະ ຢຸດທະສາດ ເຟືອໃຫ້ມີການປັບປຸງໃຫ້ເຂົ້າມີການເຕັ້ງຕໍ່?</p> <p>7) ຈະຮັດແນວໃດໃຫ້ວິທີການທີ່ລົວມີຫຼາຍຂະແໜງການ ແລະ ການປະສານງານທາງດ້ານບົດບາດ ແລະ ຄວາມຮັບຜິດຊອບ ດັ່ງກັບການປັບປຸງໃຫ້ຕິດຂຶ້ນ?</p> <p>8) ຄວາມຮັບຜິດຊອບໃນລະດັບບຸກຄົນ ແລະ ອົງການຈັດຕັ້ງ ໃນການນັ້ນຕັ້ງໃຊ້ມາດຕະຖານອາຫານປອດໄພ ແລະ ການປັບປຸງການຄວບຄຸມ ແລະ ການກວດກາຄຸນນະພາບອາຫານ ມີອັນດີແດ່?</p>

ໝາຍເຫດ: ນັກຄົ້ນຄວ້າສາມາດຕັ້ງຄໍາຖາມຄົ້ນຄວ້າເຟືອຂຶ້ນອີກໄດ້ໃນແຕ່ລະຫົວໜ້າ 5/ຫົວໜ້ຍ່ອຍ

ຕາຕະລາງ 6 ຜົນກະທິບຂອງໃຜຊະນາການທີ່ມີເສົາສາຫາລະນະສຸກ ແລະ ພະຍາດຕ່າງໆ (ພະຍາດກິດຕໍ່ ແລະ ພະຍາດບໍ່ກິດຕໍ່)

ຫົວໜ້າ 6	ຫົວໜ້າການຄົ້ນຄວ້າ/ຫົວໜ້້ຍ່ອຍ	ຫົວໜ້າ 6 ຄໍາຖາມຄົ້ນຄວ້າ
<p>ຜົນກະທິບຂອງ ໃຜຊະນາການທີ່ມີ ຕໍ່ສາຫາ ລະນະ ສຸກ ແລະ ພະຍາດ ຕ່າງໆ (ພະຍາດ ກິດຕໍ່ ແລະ ພະຍາດບໍ່ກິດຕໍ່)</p>	<p>ລະບົບເຜົ້າລະວັງດ້ານໃຜຊະນາການ</p> <p>ຜົນກະທິບດ້ານສຸຂະນາທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບ ໃຜຊະນາການ</p> <p>ການວິຕະສະຖານະການຂອງພາລະ ສອງຕໍ່າ ແລະ ສາມຕໍ່າ ກ່ຽວກັບໄປຈະ ນາການ</p> <p>ການຕົກລົ້ນຂອງພະຍາດຕິດຕໍ່ ເຊິ່ງ ກ່ຽວຂ້ອງກັບສຸຂະນາບ ແລະ ໃຜຊະນາ ການ</p> <p>ພາວະໃຜຊະນາການ ແລະ ການມີຜົນຕໍ່ ກັບພະຍາດທີ່ບໍ່ຕິດຕໍ່ (NCD)</p> <p>ແຜງງານດ້ານໃຜຊະນາການກ່ຽວກັບ ສາຫາລະນະສຸກ</p> <p>ວິທີການທາງດ້ານໃຜຊະນາການ ແລະ ອາຫານຜ່ອແກ່ໄຂບັນຫາທາງດ້ານ ສຸຂະນາທີ່ກີດຜົນກັບການບໍລິພາ ອາຫານ</p>	<p>1) ລະບົບເຜົ້າລະວັງດ້ານໃຜຊະນາການທີ່ມີ ແລະ ເມານສົມໃນປັນທີມີຂັບນະຍາກອນກຳຈັດ ແຊ່ມ: ສປປ ລາວ ມີອັນດີແດ່?</p> <p>2) ຜົນກະທິບຕໍ່ສຸຂະນາບ ຈາກແບບແຜນໃຜຊະນາ ການ ໃນປະຈຸບັນມີຄືແນວໃດ?</p> <p>3) ອັດຕະກູດຊຸມຂອງພາວະຕຸ້ຍໃນຜູ້ໃຫຍ່ມີເຕີ ແນວໃດ?</p> <p>4) ຫຼັກຖານຮ້າງຮີອັນໄດແດ ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບການ ຂາດສານອາຫານຊ້າຊ້ອນສອງ ແລະ ສາມປະແນດ ໃນ ສປປ ລາວ?</p> <p>5) ຜົນກະທິບທີ່ສ້າຄັນທີ່ສຸດຂອງແບບແຜນການ ບໍລິພາກອາຫານ ແລະ ພາວະໃຜຊະນາການທີ່ກ່ຽວ ກັບ NCD ໃນ ສປປ ລາວ ແມ່ນຫຍັງ?</p> <p>6) ລະບົບເຜົ້າລະວັງ ແລະ ການຕິດຕາມການຂາດສານ ອາຫານໃນດັກນ້ອຍລຸ່ມ 5 ປີ ໃນໂຮງໝໍ ແມ່ນມີ ອັນດີແດ່ ແລະ ການຕິດຕາມ NCD ແລະ ຈະມີ ຜົນກະທິບກັບສຸຂະນານ ແລະ ເສດຖະກິດແນວໃດ?</p> <p>7) ມີວິທີການທາງໃຜຊະນາການ ແລະ ອາຫານໃດແດ່ ທີ່ສາມາດຊ່ວຍແກ່ໄຂບັນຫາສາຫາລະນະສຸກທີ່ ກ່ຽວຂ້ອງກັບການບໍລິພາກອາຫານ ແລະ ພະຍາດ ຕິດຕໍ່?</p> <p>8) ການບໍລິພາກອາຫານຂອງຄົນທີ່ຜົວຜັນກັບພະຍາດ ບໍ່ຕິດຕໍ່ ມີອັນດີແດ່?</p> <p>9) ແຜງງານດ້ານໃຜຊະນາການມີຜົນກະທິບຫຼາຍ ປານໃດຕໍ່ສາຫາລະນະສຸກ?</p> <p>10) ແນວທາງດ້ານໃຜຊະນາການ ແລະ ອາຫານແບບໃດ ທີ່ສາມາດຊ່ວຍແກ່ໄຂບັນຫາດ້ານສາຫາລະນະສຸກທີ່ ຜົວຜັນກັບການບໍລິພາກອາຫານ?</p>

ໝາຍເຫດ: ນັກຄົ້ນຄວ້າສາມາດຕັ້ງຄໍາຖາມຄົ້ນຄວ້າເພີ່ມຂຶ້ນອີກໄດ້ໃນແຕ່ລະຫົວໜ້າ/ຫົວໜ້້ຍ່ອຍ

ຕາຕະລາງ 7 ການປັບປຸງເມືດຕິກຳທ່າງດ້ານໃຜຊັນການ

ຫົວຂໍ 7	ຫົວຂໍການຄົ້ນຄວ້າ/ຫົວຂໍຢ່ອຍ	ຫົວຂໍ 7 ຄໍາຖາມຄົ້ນຄວ້າ
ການປັບປຸງ ຜິດຕິກຳທ່າງດ້ານ ໃຜຊັນການ	<p>ການສ້າງຄວາມຮັ້ນແຂງ ແລະ ຄວາມສາມາດ ຂອງແຜນງານໃຜຊັນການໃນຊຸມຊົນ</p> <p>ຄວາມຮັບຮູ້ ແລະ ການສຶກສາງວັກອາຫານ ປອດໄພ ໃຫ້ແກ່ຜູ້ບໍລິໃນການ ແລະ ຖຸກງາ ພາກສ່ວນ ທີ່ມີສ່ວນຮ່ວມໃນຕ່ອງໄສມູນຄ່າ ອາຫານ.</p> <p>ຜົນກະທົບຂອງແຜນງານໂຄສະນາເສີ່ສານທ່າງວິ ດີໂອ ຮູບພາບ ແລະ ສົງ ແບບສະບາບ ສ້າລັບ ພາສາທ້ອງຖິ່ນ ແລະ ລະບັບການອ່ານອອກ ຂຽນໄດ້, ໂດຍສະແພະປະຊາຊົນໃນເຂດ ຊົນນະວິດ ແລະ ທ່າງໄກ ເພື່ອພາໃຫ້ຕິດການ ປຽບປັບປຸງທ່າງຜິດຕິກຳ</p> <p>ການສຶກສາຄວາມຮັບຮູ້ ແລະ ຂໍມູນສຸຂະສົກສາ ດ້ານໃຜຊັນການ ເພື່ອປັບປຸງຜິດຕິກຳການ ບໍລິໂພກອາຫານ</p> <p>ການວ່າໃຊ້ການສື່ສານ ແລະ ການສຶກສາດ້ານ ໃຜຊັນການ</p> <p>ການປະເມີນຄວາມເຝື່ອຝື່ໃຈໃນການຈັດຕັ້ງ ປະຕິບັດແຜນງານຕ່າງງານເພື່ອແກ່ໄຂບັນຫາດ້ານ ໃຜຊັນການ</p> <p>ການມີສ່ວນຮ່ວມແບບນໍາພາຂອງຊຸມຊົນ ໃນ ການປັບປຸງໃຜຊັນການ</p> <p>ຜົນກະທົບຂອງການໃຫ້ຄວາມຮັບທ່າງດ້ານ ໃຜຊັນການແບບເຝື່ອນຊ່ອຍເຝື່ອນ ໃນມືດຕິ ກຳການບໍລິໂພກອາຫານ ແລະ ຜົນໄດ້ຮັບຂອງ ສຸຂະພາບ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ການສື່ສານ ແລະ ການໃຫ້ຄວາມຮັບດ້ານໃຜຊັນ ນາການ ໃນຮູບແບບໃດມີປະສິດທິພາບທີ່ສຸດ ແລະ ສໍາບັບກຸ່ມຄົນໃດ? 2) ຄວາມເຝື່ອຝື່ໃຈຂອງບັນດາຊຸມຊົນໃນ ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດແຜນງານເພື່ອແກ່ໄຂ ບັນຫາດ້ານໃຜຊັນການ ເປັນແນວໃດ? 3) ການໃຫ້ຄວາມຮັບດ້ານໃຜສະນາການແກ່ເຝື່ອນ ດ້ວຍກັນສາກລື່ງຜົນໆເພື່ອຕິກຳການບໍລິ ໂພກອາຫານ ແລະ ຜົນໄດ້ຮັບດ້ານສຸຂະພາບ ຢ່າງມີປະສິດທິຜົນ ຫຼືບໍ່? 4) ວິທີການໃດທີ່ມີປະສິດທິພາບທີ່ສຸດ ໃນການ ສື່ສິ່ນຄວາມຮັບຮູ້ ແລະ ການປະຕິບັດ ອາຫານປອດໄພ ຂອງບັນດາພາກສ່ວນທີ່ມີ ບົດບາກວ່າວ່ວຂ່ອງໃນຕ່ອງໄສມູນຄ່າອາຫານ? 5) ວິທີທາງໃດທີ່ເຫັນສິ່ນທີ່ສຸດໃນການຈັດຕັ້ງ¹ ປະຕິບັດການຮ່ວມມືກັບຫຼາຍຂະໜາງງານ ເພື່ອແກ່ໄຂບັນຫາການຂາດສານອາຫານໃນ ຂັ້ນສູນກາງ, ຂັ້ນແຂວງ ແລະ ຂັ້ນເມືອງ? 6) ມີສິ່ງທີ່ຫາຍ ຫຼື ຊຸປະເສົາໃດແດ່ ຕ່າງການ ປຽບປັບຜິດຕິກຳທ່າງໃຜຊັນການ ແລະ ສຸຂະພາບຢູ່ຊຸມຊົນ? 7) ອັນໃດທີ່ບັນບຸລິມະສິດ ໃນການປຽບປັງ ທ່າງໄດ້ກຳຈຳ ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັນອາຫານ ແລະ ໃຜຊັນການໃນກຸ່ມຕ່າງງານ? 8) ການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງຊຸມຊົນຈະປະກອບ ສ່ວນໃນກິດຈະກຳໃຜຊັນການເຄີຍແນວໃດ ແດ່?

ໝາຍເຫດ: ນັກຄົ້ນຄວ້າສາມາດຕັ້ງຄໍາຖາມຄົ້ນຄວ້າເຝື່ອເຂັ້ມອີກໄດ້ໃນແຕ່ລະຫົວຂໍ 7/ຫົວຂໍຢ່ອຍ

ຕາຕະລາງ 8 ໂິພຊະນາການບໍາບັດ

ຫົວຂໍ້ 8	ຫົວຂໍ້ການຄົ້ນຄວ້າ/ຫົວຂໍ້ຢ່ອຍ	ຫົວຂໍ້ 8 ຄໍາຖາມຄົ້ນຄວ້າ
ໃພຊະນາການບໍາບັດ	<p>ການປະເມີນຜົນການບໍລິການດ້ານໄພຊະນາ ການໃນສະຖານທີ່ບໍລິການສາທາລະນະສຸກາ</p> <p>ສູນບໍລິການທາງອອນລາຍ ສໍາລັບການໃຫ້ຄໍາ ແນວດ້ານໄພຊະນາການ</p> <p>ການວິເຄາະສະຖານະການກຽວກັບຂໍ້ແນວນໍາ ດ້ານໄພຊະນາການບໍາບັດ</p> <p>ຜິດທີ່ກໍາການບໍລິໄພກອາຫານ ແລະ ແບບແຜນ ທາງວັດທະນະກໍາຂອງການບໍາບັດທີ່ມີແວ່ວ</p> <p>ການປະເມີນສະນະປະຈຸບັນກ່ຽວກັບສຸຂະພາບ ຈົດ ຢື່ອເກັ້ນຫັກໄພຊະນາການບໍາບັດ</p>	<ol style="list-style-type: none"> ສະຖານະພາບຂອງການບໍລິການດ້ານໄພຊະນາການປະຈຸບັນຢູ່ທີ່ໄຮງໝໍ ໃນ ສປປ ລາວ ເປັນແນວໃດ? ສາມາດຮັດຫຼັງໄດ້ແດ່ ເຜື່ອປັບປຸງການ ບໍລິການໄພຊະນາການຢູ່ສະຖານທີ່ບໍລິການ ສາທາລະນະສຸກາ? ວິທີການໃດທີ່ມີປະສິດທິພາບທີ່ສຸດເຜື່ອປັບປຸງ ການເປົ່າຍະຍົງດ້ານໄພຊະນາການ? ການບໍລິການອອນລາຍສາມາດນີ້ ປະດິດທີ່ພົບໃນການໃຫ້ຄໍາແນວນໍາດ້ານ ສຸຂະພາບ ແລະ ໄພຊະນາການໄດ້ຫຼຸ່ມ? ຜົນກະທີບທາງໄພຊະນາການ ຂອງການໃຫ້ ຄວາມຮັ້ນກາໄພຊະນາການ ມີຫຼັງແດ່? ວິທີການໃດມີປະສິດທິພາບທີ່ສຸດ ເຜື່ອເປັນ ບ່ອນອີງດ້ານໄພຊະນາບໍາບັດ?

ໝາຍເຫດ: ນັກຄົ້ນຄວ້າສາມາດຕັ້ງຄໍາຖາມຄົ້ນຄວ້າເພີ່ມຂຶ້ນອີກໄດ້ໃນແຕ່ລະຫົວຂໍ້/ຫົວຂໍ້ຢ່ອຍ

ທຶນງານສ້າງວາລະການຄົນຄວ້າແຫ່ງຊາດດ້ານໄຟຊັນການ2023-2026

ຫົວປົກສາ:

ປ.ທ. ດຣ. ວັດສະໜີ ສົງສູນທອນ
ໂທລະສັບມືຖື: +856 20 22238556
ອີເມວ: slatsamy@yahoo.com
ອີງການຈັດຕັ້ງ: ສະຖາບັນສາທາລະນະສຸກສາດ ແລະ ການແຜດເຂດຮ້ອນ (ສສກ)

ສ.ຈ. ເຈືອດ ຊິບວີ (Gerald Shively)

ໂທລະສັບມືຖື: +1 765 7146418
ອີເມວ: shivelyg@purdue.edu
ອີງການຈັດຕັ້ງ: ມະຫາວິທະຍາໄລພູເຕີ (Purdue University), ປະເທດອາເມລິກາ

PI

ປ.ທ. ດຣ. ສິມພອນ ສູຂະວົງ
ໂທລະສັບມືຖື: +856 20 54541426
ອີເມວ: s.somphone213@gmail.com
ອີງການຈັດຕັ້ງ: ສະຖາບັນສາທາລະນະສຸກສາດ ແລະ ການແຜດເຂດຮ້ອນ (ສສກ)

Co-PI

ປ.ທ. ບັງອອນ ບຸນເຮືອງ
ໂທລະສັບມືຖື: +856 20 55599288
ອີເມວ: bangonbounheuang@gmail.com
ອີງການຈັດຕັ້ງ: ສະຖາບັນສາທາລະນະສຸກສາດ ແລະ ການແຜດເຂດຮ້ອນ (ສສກ)

ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ, ວັນທີ 10 ພະຈິກ 2023
ຫົວໜ້າສະຖາບັນສາທາລະນະສຸກສາດ ແລະ ການແຜດເຂດຮ້ອນ

ປ.ທ. ດຣ. ວັດສະໜີ ສົງສູນທອນ

ໄລຍະທີ 1

Phase 1

ຮູບພາບຂອງກອງປະຊຸມຄັ້ງທໍາອິດແລະກອງປະຊຸມອອນໄລນ໌ສໍາລັບການກຳນົດຫົວຂໍ້ໂພຊະນາການ, ຫົວຂໍ້, ແລະຫົວຂໍ້ຢ່ອຍ

Picture of the First meeting and online meeting for Identifying nutrition themes, topics, and subtopics



Research Methodology
Descriptive, Cross-sectional study
1-Setting the Nutrition themes and topics
Data collection: Interview with 10 policymakers, Nutrition and health researchers and practitioners in Vientiane Capital, locations selected as they represent a large share of the total provincial mandate in Laos and also act as research hub and other sector such as NGO, MAF(Agriculture, Forestry and MP)
Comments and suggestions on draft tool2 developed for round 1 result , assisted by 20-30 expert participants (meeting on 2nd Feb,2023) and 2:
District Health Offices, Provincial Health Offices, and Provincial Hospitals, Ministry of Health officials (National Nutrition Committee)
2-Setting the Nutrition and health topics and specific research questions
Round 1: Multi-criteria analysis with insights from 30 experts
Round 2: Policy consultation meeting (consensus building)

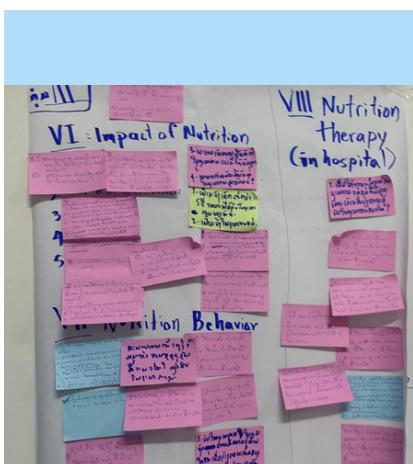
A woman in a dark suit is speaking into a microphone at a podium.

ໄລຍະທີ 2

Phase 2

ການພັດທະນາບຸລິມະສິດຫົວຂໍ້ການຄົ້ນຄວ້າແລະການຈັດອັນດັບ

Developing Research Topic Priorities and Rank



ໄລຍະທີ Phase

3

ສະຫຼຸບ, ແລະຮັບຮອງ NNRA
(ເດືອນສິງຫາ ແລະເດືອນກັນຍາ 2023)

Finalize, and endorse the NNRA (August and September 2023)



ການສໍາພາດຂັ້ນແຂວງ ແລະ ຂັ້ນເມືອງ

Picture of Provincial and district level interview





ສະຖາບັນສາທາລະນະສຸກສາດ ແລະ ການແພດເຂດຮ້ອນ
Lao Tropical and Public Health Institute (Lao TPHI)

Developing a National Nutrition Research Agenda for Lao PDR 2023-2026 (English Version)

ພັດທະນາລາວການຄົ້ນຄວ້າແຫ່ງຊາດດ້ານໂພຊະມາການໃນ ສປປ ລາວ ສໍາລັບປີ 2023 - 2026 (ສະບັບພາສາອັງກິດ)



Lao People's Democratic Republic
Peace Independence Democracy Unity Prosperity

Ministry of Health
Lao Tropical and Public Health Institute

No. 626 /Lao TPHI
Vientiane Capital, 29.11.2023

Developing a National Nutrition Research Agenda (NNRA) for Lao PDR
2023-2026

1. Introduction

Nutrition and health research are critical for improving and strengthening a health system. Research provides evidence that can then be analyzed to gain a further understanding of the health situation. As specified by the WHO, health research is defined as “the development of knowledge to understand health challenges and mount an improved response to them” (WHO, 2012; p. 5). In reviewing the Lao PDR health system, Kongsap et al. (2014) highlight both the importance of health research and the need for the capacity to translate this research into practice, in the form of evidence-based policy. Here, health research refers to the production of knowledge focused on understanding and responding to health and health system challenges (Kongsap et al., 2014). Evidence-based policy is the use of this knowledge to inform policymaking (Field, Gauld, & Lawrence, 2012). Increasingly, the importance of evidence is becoming recognised. Worldwide, malnutrition is the biggest threat to a child’s health and undernutrition is a leading cause of death. In the Lao context, evidence suggests malnutrition is responsible for a much as 45% of deaths among children under age five years (WHO, 2015). Unlike starvation it is can be difficult to see if a child is malnourished when it suffers from mild forms of malnutrition. The first 1000 days of a child’s life—from pregnancy to the child’s second birthday—is a vital period for cognitive development. During this period, brain development occurs and any physiological deficiency can lead to both short- and long-term consequences (Adebisi et al, 2019). Previous research for Lao PDR, which calculated the

economic burden of malnutrition based on seven key nutrition indicators, shows that in 2020 1.8 million people were malnourished in Lao PDR and the country was losing approximately 481.66 million USD due to malnutrition, in particular stunting and anemia (Bagriansky, J., & Voladet, S., 2013). The financial burden of malnutrition on the health care system, due to greater healthcare expenditures resulting from poor breastfeeding, low birth weight, diarrhea and Acute Respiratory Infection (ARI), is substantial. The cost related to treatment of diarrhea and Acute Respiratory Infection (ARI) has decreased since 2013. Not all cases result in health care seeking and only the proportion of cases actually seeking care or receiving medical services are counted as a cost. For ARI, utilization of health care services is based on the percentage of cases seen in public or private health care facilities along with the proportion receiving medication. For diarrhea, LSIS, 2017 data defines the proportion of cases receiving specific treatments (Tiedemann, H., 2021). In other recent studies, attention has focused on the cardiovascular health risks associated with severe pediatric obesity, with emphasis on how the immediate and long-term risks in this subgroup differ from less extreme forms of obesity. Of children with a BMI \geq 95th percentile, 70%, 39%, and 18% had at least 1, 2, or 3 CVD risk factors, respectively. In contrast, among those with a BMI \geq 99th percentile, which was used to identify severe obesity in the study, 84%, 59%, and 33% had at least 1, 2, or 3 CVD risk factors, respectively. Results from this study suggest a high level of cardiovascular risk in severely obese children and adolescents (Kelly et al., 2013).

There are many underlying causes of malnutrition and a multi-sectoral approach to nutrition research is needed to close the gap between needs and policies and to better prioritize project and program implementation in reflection of the country's needs. Inequity in access to and delivery of health services is a persistent problem in many countries, including Lao PDR, and over-reliance on donor-led research can reduce the incentives for evidence-based policy-making over time, creating unpredictable research cycles, and fragmentations in the health system (Kongsap et al., 2014). The process of developing a research agenda through priority setting has been defined as the allocation of scarce resources among competing programs or people (Uneke et al., 2014). Lao PDR currently does not have a research agenda for nutrition. To fill this gap, this document proposes and outlines an approach to priority setting for nutrition in the country.

In 2016, Lao TPHI produced a summary of nutrition and health research topics which included six main parts: (1) maternal and child nutrition; (2) breastfeeding promotion and protection; (3) nutrition and health behaviors; (4) community interventions in nutrition and health; (5) micronutrient interventions; and (6) over-nutrition, obesity and non-communicable diseases (NCDs). In 2018, Lao TPHI developed a National Health Research Agenda with 11 main priority topics and 42 other topics, including mother and child health. The Adolescent Research Agenda of 2017 attempted to prioritize topics based on interviews with four stakeholder groups: program managers, policymakers, researchers, and practitioners. In total, twenty-two research topics were identified by these groups. The list reflected the perceived research needs over a wide range of domains, including disease-and injury-specific research; prevention, education and intervention research; and health system and policy research. The key issues derived from the interviews followed one of two criteria: either that the topic was frequently mentioned as a priority among stakeholders or that the topic was deemed a priority among all four-stakeholder groups represented. Adolescent nutrition was one of the key issues identified. Corresponding research questions included does the nutritional status of adolescents in Lao PDR influence their reproductive health, childbearing, childbirth and early childhood? And to what extent do malnutrition and early pregnancy relate and what are the reproductive outcomes associated with malnutrition and early pregnancy?

The country's overall nutrition goal and strategy for 2021-2025 is to reduce malnutrition among women and children and improve the nutritional status of all Lao people so that they are healthy and have a high quality of life, and thus contribute to the achievement of national socio-economic development targets by 2025. The National Plan of Action for Nutrition (NPAN) includes eight indicators: (1) stunting in children under 5 years of age; (2) wasting in children under 5 years of age; (3) underweight in children under 5 years of age; (4) anemia in children aged 6-59 months; (5) anemia in women of reproductive age (15-49 years); (6) infants born with low birth weight; (7) overweight in children under 5 years of age; and (8) infants under 6 months of age who are exclusively breastfed. These nutrition indicators were selected because they correspond to outcomes that contribute to broader national health indicators and outcomes (NPAN, 2020). Accordingly, nutrition research in Lao PDR should be aligned with these target indicators.

2. Research Questions and Objectives

In furtherance of the NPAN priorities, two **primary research questions** can be put forward, namely:

1. What are the gaps and needs for nutrition research in Lao PDR?
2. How should these be prioritized to communicate to stakeholder groups?

Accordingly, the research team aims to:

1. Identify knowledge gaps, relevant research questions and the needs for targeted nutrition research in Lao PDR.
2. Prioritize these identified needs and communicate them to stakeholder groups.

3. Methodology

Study population

The population included in the priority-setting exercise includes national-level policymakers (e.g., from the MoH), the National Nutrition Committee (representing multiple sectors), the Mother and Child Health Center (MCHC), researchers, and members of the NGO and INGO communities.

Study design

This study uses a descriptive, cross-sectional approach to formulate the nutrition research agenda. The study was conducted in three phases.

Sample size

The estimated sample size is 231 participants. Phase 1 includes 30 participants and Phase 2 includes 201 participants.

Data collection

Phase 1: Identifying nutrition themes, topics, and subtopics (March 2022 to May 2023)

- Data collection: Multisectoral interviews with 30 policymakers including nutrition and health researchers and practitioners in Vientiane Capital, MOH, MAF, MOES, MPI, SUCSA, and GOs (WFP, UNICEF).
- Literature review related to nutrition topics.
- Feedback: Presented results from interviews with 30 experts from multiple sectors. (October and December 2022).

- Result: 8 primary themes for inclusion questions within each theme. (February to May 2023).

This study uses a mixed-methods approach. The overall design is based on Viergever (2010; see also Table 1), and the principles of the interactive Learning and Action approach. Both emphasize the need for stakeholder participation in collecting information and analysing information (through self-selected criteria and consensus building), initial explorations and co-creation in nutrition research agenda-setting processes. Both approaches also acknowledge the need to utilise contextual tools or develop these.

Table 1. A checklist for health priority setting (based on Viergever et al., 2010).

Preparatory Work	
1. Context	<ul style="list-style-type: none"> • Take account of factors influencing the prioritization process, including available resources, scope and focus of the exercise, values of stakeholders, and political environment.
2. Approach	<ul style="list-style-type: none"> • Decide if an existing comprehensive approach is suitable, or if there is a need to develop own methods.
3. Stakeholders	<ul style="list-style-type: none"> • Ensure inclusiveness of stakeholders and appropriate representation.
4. Information	<ul style="list-style-type: none"> • Conduct previous to the actual exercise a literature review or survey of stakeholder views to collect data where knowledge gaps are situated.
5. Planning for implementation	<ul style="list-style-type: none"> • Involve the target group and their needs from the beginning to make implementation more feasible.
Deciding on priorities	
6. Criteria	<ul style="list-style-type: none"> • Collect priority setting criteria according to stakeholders to give focus to the discussion. • Common criteria are: public health benefit (impact), feasibility and costs.
7. Method and identification	<ul style="list-style-type: none"> • Apply methods of <i>consensus based approaches</i> in which group consensus is reached or <i>metrics based approaches</i>, gathering individual priorities and ranking the results accordingly. • Identify priorities by applying the method chosen.
After priorities have been set	
8. Evaluation	<ul style="list-style-type: none"> • Periodically check if set priorities still apply. • Evaluate the process of how priorities were set to enhance the quality and acceptability of prioritization exercises.
9. Transparency	<ul style="list-style-type: none"> • Be transparent to increase the credibility and acceptability of the results by potential users and thus the likelihood of implementation.

Round 1: The aim of the first phase was to explore the research needs using key informant interviews with Nutrition researchers, policymakers, practitioners, NGOs and program managers. Additionally, reasons for identifying these were explored.

Participants: Participant selection was based on purposive sampling. Recruitment was done in collaboration with Lao TPHI. A total of 30 interviews will be held with policymakers, National Nutrition Committee (including the Nutrition Center), program managers (including NGOs), health researchers (LaoTPHI and UHS), and practitioners (e.g., representatives of provincial and district hospitals). Table 2 provides a detailed description of the participant sample.

Table 2. Characteristics of qualitative sample.

Type of interviewee	Number
National level policymaker (MoH)	3
National Nutrition Committee (MOES, MAF, MPI)	6
Mother and child center	2
Vertical program manager	4
Technical staff member	4
Medical practitioner	4
University researcher (UHS)	2
Researcher at LAOTPHI	3
Researcher at PHO	2
Total	30

Instruments: The qualitative approach consisted of in-depth, semi-structured interviews (see appendix A) of approximately 60 minutes. The interviews were audio-recorded for research purposes and informed consent was obtained before conducting interviews.

Analysis: The recordings from the interviews were translated from Lao to English, transcribed and analyzed using qualitative data analysis. After this process, a list of research topics was produced.

Phase 2: Developing Research Topic Priorities and Rank, (June to July 2023)

- Data collection: Distributed forms to a range of stakeholders, including district Health Offices, Provincial Health Offices, and Provincial Hospitals, Ministry of Health (National Nutrition Committee).
- Result: prioritization and ranking of research subthemes (from 160 participants; see Table 3).

Table 3. Stakeholder representation

Sector	Number (%)	Notes
MOH	58 (36.2)	
MOES	39 (34.4)	
MOAF	28 (17.5)	
NIPAN and Researcher	24 (15.0)	
Intergovernmental Organization (IGO)	4 (2.5)	WFP, UNICEF, WHO
NGO	7 (4.4)	SUN CSA, CRS, SNV (ENUFF Project)
Total	160	

The objective of the questionnaire was to generate information on how stakeholders prioritized the Nutrition research topics that came forward from phase 1 round 1. A quantitative tool for priority setting was developed using the input of the interviews. The tool was administered as a survey by telephone interviews among the directors or deputy directors of the District Health Offices (DHOs) , Provincial Health Offices (PHOs) , provincial hospitals and the heads of departments of the Ministry of Health (MoH). See Appendix B for the tool.

Participants: Participants of this quantitative study were selected based on convenience sampling. It was assumed that sub-level policymakers would have good knowledge of local research priorities. Therefore, the main aim was to approach directors or deputy directors of all DHOs (N=147) to participate in the survey. In addition, to be able to compare local, regional and national research priorities, the directors or deputy directors of PHOs or provincial hospitals (N=34) and representatives of departments of the MoH and NGOs (N=20) were approached to participate in the survey.

Instrument: Informed consent was obtained before administering the questionnaire (Appendix B). The questionnaire was divided into two parts, one covering demographic characteristics of

the participants, and one focusing on the priority-setting exercise (from phase 1, round 1 analysis).

Analysis: Quantitative data obtained by the questionnaires were entered in a designed database using Excel. Ranking—as part of the prioritization exercise—was supported by Excel. First, all the completed exercises were pooled. By counting how many times a choice appears, an order can be created from high to low priority. Consequently, the eleven research topics were ranked accordingly. Testing for dominance allowed a check to see if respondents preferred one certain research priority across the ranking. A test for consistency was used based on the assumption that each respondent has a given preference structure (Rezaei & Patterson, 2015). After the preliminary analysis in Excel, the database was transferred to Stata version 16.0 for further analysis.

Interviews were conducted with a diverse range of 30 Nutrition experts, covering nutrition topics Round 1: Score ranking research need, assisted by 30 expert participants and multi-criteria analysis with insights from 30 experts.

To improve the transparency of the decision-making process, build relationships between the diverse key stakeholders involved, and confirm and reflect upon the Nutrition research agenda, the aim of this phase was to further specify research questions related to the topics identified, interviews. Additionally, reasons for these questions and criteria for assessing questions were explored.

Participants: 30 experts from research, policy and practice were purposively selected for the interviews. The experts had diverse backgrounds, all with expertise in at least one of the nutrition fields. The interviewees were asked questions about the research questions that are specific to their nutrition expertise; however, they were not limited to commenting on this.

Instrument: The interview topic list covered the following areas: research questions and why these are important; criteria for making questions a priority; and barriers to conduct research and translate this into policy. To identify research questions, within the interview we made use of already existing questions and asked what other questions were important.

Analysis: Interviews were recorded, transcribed, and coded. Research questions were listed and data analysed using an inductive approach to promote openness in reasons for prioritisation and criteria relevant for prioritization.

Phase 3: Finalize, and endorse the NNRA (August and September 2023)

- Multi-criteria analysis with insights from 30 experts (Wednesday, August 30th, 2023).
- NNRA advocacy final result meeting (Friday, September 22nd, 2023).

The goal of Phase 3 was to improve the transparency of the decision-making process, build relationships between the diverse key stakeholders involved, and confirm and reflect upon the Nutrition research agenda.

Participants: This was held at LaoTPHI and included at least 30 stakeholders from senior Nutrition research and policy positions within Lao PDR, as well as representatives of Donors and NGOs (including many Delphi participants). In addition, a framework for integrating the agenda was discussed.

Instrument: The session involved the exercise asked for participants to discuss the research questions at their table, and their reasons for prioritisation. Note takers were present at each table to capture key discussion points and missing research questions. An aim was to induce a ‘reflexive learning’ process; so that stakeholders broaden their understanding by hearing from different voices, and potentially adapt their opinion (Broerse et al., 2010).

Analysis: After the policy dialogue all data were re-examined and analysed regarding the types of questions raised; reasons for prioritisation; and barriers and facilitators for use of the agenda.

Ethics

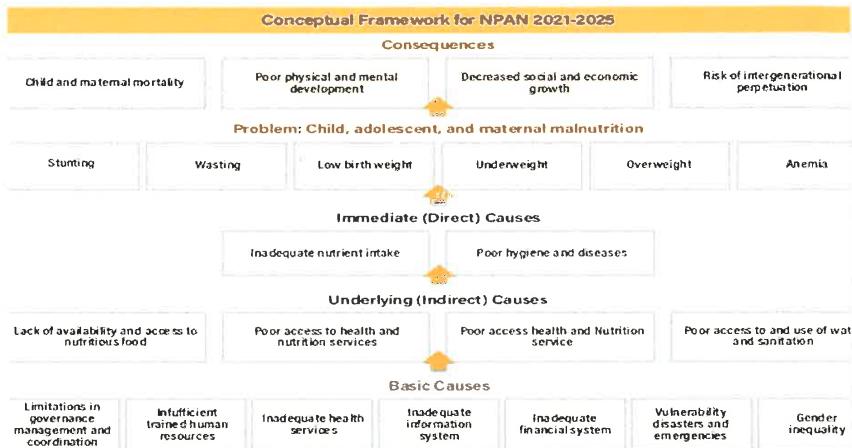
Ethical approval was obtained from the ethical committee of the Lao TPHI for all data collection No. 079/NECHR, 05/09/2022. Participants in all phases were asked for informed consent.

4. Discussion

The National Nutrition Research Agenda (NNRA) 2023-2-26 was meaningful in guiding Lao PDR and encouraging researchers to understand better informed multisectoral, nutrition policy and intervention program. Therefore, this agenda realizes relevant policy issues to identify research priorities and research question related *the National Plan of Action on Nutrition(NPAN) 2021-2025 (Figure1)*, one of the Adolescent Research Agenda in 2017 focus on Nutritional status among adolescent and the National Health Research Agenda in 2018 focus on maternal and child health (NPAN, 2021-2025, Lao TPHI, 2017 and 2018). The NNRA results from the methodology that accompany each theme, topic outline and research question improved the

capacity of the research towards National Nutrition priorities and provided to making evidence for policy maker focusing on intervention and implementation.

Figure 1 Conceptual Framework for NPAN 2021-2025



The questions related to new research topics were limited these should be dependent on researchers to understand and explore the problem better. Therefore, this perhaps a result of the funding forced with the challenges of the nation or donors to control research capacity, rather than research (McGregor S.,et al., 2014, , Kongsap et al., 2014). The short-term, realistic, goals focus on the contribution of multisectoral policymakers who try to address the problem of research question (Glandon D.,et al., 2018).

5. Conclusion and Recommendations

- A National Nutrition Research Agenda 2023-2026 has been developed based on input from multiple policy and stakeholder audiences.
- The agenda identifies 8 main research themes, 68 sub-themes/topics, and provides 60 research questions across the themes.
- The top three themes, as prioritized by stakeholder rankings are dietary intake; food security (access to and affordability of food); and maternal, child and adolescent nutrition.

- The sign on research priorities slightly increased understanding among the Multisectoral research and policy communities for evidence informed approaches.
- The NNRA can provide guidance for researchers, donors and policymakers to help focus attention on priority areas for investigation.

Recommendations to policymakers/donors:

- The NNRA highlights gaps in evidence and knowledge and provides an action plan for targeted nutrition research in Lao PDR.
- The NNRA should be shared with researchers, stakeholders and decision-makers.
- Sub-prioritized themes may be needed for special sectors such as MOH, MOES, MOAF, and MPI in order to have a better understanding and identify the particular need for each sector.
- The agenda should be updated after 2026.

Recommendations to researchers and students:

- Future research should focus on the topics identified in the NNRA in order to provide evidence to support decision-makers.

Result Phase 2 and Phase 3
The main themes of NNRA

Main themes of NNRA before ranking	Main themes of NNRA after ranking
I. Dietary intake (food consumption) in Lao PDR	1. Dietary intake (food consumption) in Lao PDR (I)
II. Food security (access to and affordability of food)	2. Food security (access to and affordability of food) (II)
III. Food systems (production, safety, climate change, value chains)	3. Maternal, child and adolescent nutrition (V)
IV. Nutrition governance	4. Food systems (production, safety, climate change,value chains) (III)
V. Maternal, child and adolescent nutrition	5. Nutrition governance (IV)
VI. Nutrition and health behaviors and behavior change	6. Impact of nutrition on public health and diseases (communicable and non-communicable diseases) (VI)
VII. Impact of nutrition on public health and diseases (communicable and non-communicable diseases)	7. Nutrition behavior change (VII)
VIII. Nutrition therapy	8. Nutrition therapy (VIII)

Appendix A

The main themes of NNRA Phase 2 and Phase 3

Table 1 Dietary intake (food consumption) in Lao PDR

Theme 1	Research topics/sub-themes	Theme 1 Research Questions
Dietary intake (food consumption) in Lao PDR	Nutrition in pregnancy and lactation	1) What are the overall patterns of food consumption among the Lao population?
	Food preferences and nutrition culture	2) How do current food consumption patterns relate to nutrition adequacy?
	Effect of balanced diets and micronutrient intake on nutritional status	3) What factors influence current food preferences?
	Dietary habits of females affect their overall nutrition	4) What Knowledge, Attitudes and Practices (KAP) relate to diets and nutrition in various communities?
	Exploration of the role for affordable nutritional supplements for poor people	5) What are current nutrient and micronutrient intakes/deficiencies and what can be done to address these?
	Investigation and analysis of food and nutrition intake	6) What current practices address nutrition supplementation among women?
	Psychological issues related to food consumption	
	Updating the Lao food composition table and dietary guidelines	

Note: More research questions for each of the topics/sub-themes could be made by researchers

Table 2 Food security (access to and affordability of food)

Theme 2	Research topics/sub-themes	Theme 2 Research Questions
Food security (access to and affordability of food)	<p>Household food and nutrition security survey in Lao PDR</p> <p>Community contribution to food security</p> <p>Food security and reducing poverty in rural area</p> <p>The role of government in food security</p> <p>Food insecurity, hunger, and malnutrition</p> <p>Exploration of affordability to access a basic food basket (food poverty)</p> <p>Food rich in nutrients available in the remote community</p> <p>Food trade impacts food and nutrition security</p> <p>Patterns of food insecurity</p> <p>Dimension thematic link to food security</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) What are dietary intakes (energy and nutrient intakes) and acceptance of nutritionally balanced school lunches/meals compared to regular school meals among primary school pupils? 2) What are the individual and community factors associated with food security in Lao PDR? 3) What is the cost and how affordable is a nutritionally adequate diet in Lao PDR? 4) How do communities contribute to family food security? 5) How do current food trade patterns and policies impact food and nutrition security? 6) What can be done to do to make agriculture more nutrition-sensitive? 7) How cost-effective are interventions?

Note: More research questions for each of the topics/sub-themes could be made by researchers

Table 3 Maternal, Child and Adolescent Nutrition

Theme 3	Research topics/sub-themes	Theme 3 Research Questions
Maternal, Child and Adolescent Nutrition	Nutrition in schools and school lunches	1) What actions can increase the quality of Infant Young Child Feeding (IYCF) practices?
	Establishing nutrition/growth monitoring and health education at the services delivery level for the first 1000 days	2) What behaviors affect maternal, child, and adolescent nutrition?
	Assessment of quality of routine monitoring systems, skills and abilities of nutrition staff	3) What forms of nutrition monitoring are currently needed and for which groups?
	Assessment of accessibility of services and information on nutrition	4) What actions can address the challenges of providing nutrition services to young children and adolescents?
	Assessing gender inequities and traditional/social norms that affect the health and nutrition of women of reproductive age and their children	5) How do gender inequities and traditional/social norms affect the nutrition of women and their children?
	Cost-effectiveness of breastfeeding and IYCF	6) How can development tools for community engagement be used to improve mothers' and children's nutrition?
	Identifying prevalence and factors associated with anemia	7) What are the current rates and patterns of anemia and micronutrient deficiencies in pregnant and women of childbearing age?

Note: More research questions for each of the topics/sub-themes could be made by researchers

Table 4 Food system (production, safety, climate change, value chains)

Theme 4	Research topics/sub-themes	Theme 4 Research Questions
Food system (production, safety, climate change, value chains)	Impact of Climate Change on Food Security, Food Safety, food consumption and nutrition The transition towards more diversified, sustainable, and inclusive agriculture and nutrition Food processing for nutrition Techniques and innovative technology to rural smallholder farmers to help them build resilience to socioeconomic and climate changes Explorations on traditional foods and re-evaluation of national food needs Making agriculture more nutrition-sensitive Production levels and lack of purchasing power, a large section of the rural population's daily diets Food safety risk assessment Managing value chains for improved nutrition Cost-effectiveness and sensitivity analysis for interventions	1. What are the likely impacts of climate change on food security in Lao PDR? 2. What are traditional/indigenous foods that help to increase dietary diversity and nutrition security? 3. What are the health and nutrition status and needs of farmers and food system workers? 4. What is the role and importance of forests in contributing to diets and food security? 5. What forms of local food processing would be useful to support livelihoods and enhance food safety and access? 6. What data are needed to assess equity in food access? 7. What is the appropriate role of public and private storage in addressing seasonal and regional food shortages? 8. How we better address food security during natural disasters?

Note: More research questions for each of the topics/sub-themes could be made by researchers

Table 5 Nutrition governance

Theme 5	Research topics/sub-themes	Theme 5 Research Questions
Nutrition governance	Assessment of the human resource capabilities in relation to nutrition (multisectoral)	1) What are the training needs to support through multisectoral in relation to nutrition research?
	Nutrition regulations/policy/strategies process to control high salt and sugar consumption	2) How to integrate the nutrition data into the National Health Information System (DHIS2)?
	Impact assessment on multisectoral approaches (coordination mechanisms, roles, and responsibilities)	3) Why is Local Community Limited involved in project/policy and strategy?
	Assessment of adequate nutrition financing and costing	4) What gaps exist in human and institutional capacity related to nutrition research?
	Assessment of adequate nutrition data information system	5) What do we need to integrate the convergence approach in nutrition projects?
	Impact assessment on institutional and individual involvement in enforcing food safety standards and improving food quality controls and inspections	6) How can community engagement with projects, policy and strategy be improved?
	Mapping on the Nutrition Investments Stakeholders	7) How can multisectoral approaches and coordination of roles and responsibilities be improved?
	Understanding the regulations related to contract farming and land concessions to protect the communities and workers as well as the environment, health and nutrition	8) What are the institutional and individual responsibilities for in enforcing food safety standards and improving food quality controls and inspections?
	Promoting corporate sustainable responsibilities of large-scale, commercial agriculture companies	
	Use of Nutrition Data in decision making for nutrition leaders and stakeholders	
	Cost-effectiveness for investment in nutrition	
	Identify requiring accountability, responsiveness, and transparency	
	Nutrition and health claims on consumer use and evolving regulation	

Note: More research questions for each of the topics/sub-themes could be made by researchers

Table 6 Nutrition-related public health and diseases (communicable diseases and non-communicable diseases)

Theme 6	Research topics/sub-themes	Theme 6 Research Questions
Nutrition-related public health and diseases (communicable diseases and non-communicable diseases)	Nutrition surveillance system Nutrition-related health effects	1) What nutrition surveillance systems are available and appropriate in a limited-resource setting, such as Lao PDR? 2) What are the health implications of current nutritional patterns?
	Situation analysis of double and triple burden on nutrition	3) What is the prevalence of obesity in adulthood? 4) What is the evidence regarding double and triple burdens in Laos?
	Prevalence of communicable diseases related to nutrition and health	5) What are the most significant impacts of food consumption patterns and nutritional status on NCDs in the Lao population?
	Nutritional status and effectiveness on non-communicable diseases (NCDs)	6) What surveillance and monitoring systems for malnutrition in children under 5 years of age in hospitals and monitoring NCDs, and how it affect health and the economy?
	Nutrition interventions on public health	7) What nutrition and food approaches can help to address diet-related public health issues?
	Nutrition and food approaches to address diet-related public health issues	8) What is the food consumption of people related to non-communicable diseases? 9) To what extent do nutrition interventions impact public health? 10) What are the existing nutrition and food approaches to address diet-related public health issues?

Note: More research questions for each of the topics/sub-themes could be made by researchers

Table 7 Nutrition behavior change

Theme 7	Research topics/sub-themes	Theme 7 Research Questions
Nutrition behavior change	Empowerment and capacity building for community-based nutrition programs	1) What forms of nutrition communication and education are most effective and for which groups?
	Food safety awareness and education among consumers and all actors involved in the food value chain	2) What are the satisfactions among communities in the implementation of the program to address nutrition issues?
	Impact of Audio-visual communication campaigns tailored for local dialects and levels of literacy, particularly in rural and remote areas toward nutrition behavior change	3) Can peer nutrition education effectively influence dietary behaviors and health outcomes?
	Nutrition education, awareness, and information to improve food consumption behaviors	4) What approaches are most effective in promoting food safety awareness and practices among various actors involved in the food value chain?
	Improving utilization of communication and nutrition education	5) What is the best way to implement a multi-sectoral convergence approach in addressing malnutrition works at the central, provincial, district, and community levels?
	Assessment of communities' satisfaction with the program nutrition implementation to address nutrition issues	6) What are the challenges or barriers to nutritional and health behavior change in the community?
	Community engagement on nutrition improvement	7) What are the priorities and behavior changes related to food and nutrition among various groups?
	Impact of peer nutrition education on nutrition outcomes	8) How can community engagement contribute to nutrition activities?

Note: More research questions for each of the topics/sub-themes could be made by researchers

Table 8 Nutrition Therapy

Theme 8	Research topics/sub-themes	Theme 8 Research Questions
Nutrition Therapy	Assessment of nutrition service in Health facility Online service center for counseling on nutrition Situation analysis related to the nutrition therapy guideline Understanding food eating habits and cultural patterns of existing therapies Assessment the current state on mental health in relation to Nutrition therapy	1) What is the status of the current nutrition services at health facilities in Lao PDR? 2) What can be done to improve nutrition services in health facilities? 3) What is the most effective way to provide nutrition care? 4) Can online services be effective for counseling on nutrition and health? 5) What is the nutrition impact of dietician knowledge? 6) What are the most effective approaches to providing diet therapy guidelines?

Note: More research questions for each of the topics/sub-themes could be made by researchers

Developing a National Nutrition Research Agenda for Lao PDR 2023-2026 Team

Advisors

Dr. Latsamy Siengsounthone

Mobile phone: +856 20 22238556

Email: slatsamy@yahoo.com

Organization: Lao Tropical and Public Health Institute (Lao-TPHI)

Prof. Gerald Shively

Mobile phone: +1 765 7146418

Email: shivelyg@purdue.edu

Organization: Purdue University, USA

PI

Mrs. Somphone SOUKHAVONG

Mobile phone: +856 20 54541426

Email: s.somphone213@gmail.com

Organization: Lao Tropical and Public Health Institute (Lao-TPHI)

Co-PI

Mrs. BangOn BOUNHEUANG

Mobile phone: +856 20 55599288

Email: bangonbounheuang@gmail.com

Organization: Lao Tropical and Public Health Institute (Lao-TPHI)

Vientiane Capital, 20/11/2023

Director General of Lao TPHI



Dr. Latsamy SIENGSOUNTHONE



ສະຖາບັນສາທາລະນະສຸກສາດ ແລະ ການແພດເຂດຮ້ອນ
Lao Tropical and Public Health Institute (Lao TPHI)

ຕິດຕໍ່ພວກເຮົາ: Contact us:

ສະຖາບັນສາທາລະນະສຸກສາດ ແລະ ການແພດເຂດຮ້ອນ, ກະຊວງສາທາລະນະສຸກ:
ຖະໜົນສາມແສນໄທ, ບ້ານເກົ້າຍອດ, ເມືອງສີສັດຕະນາກ, ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ.

ໂທ: +856 21 250670; ແັ້ງ: +856 21 214012

Lao Tropical and Public Health Institute (Lao TPHI), Ministry of Health (MOH):
Samsenthai Road, Ban Kaognot, Sisattanak District, Vientiane Capital, Lao PDR.

Tel: +856 21 250670; Fax: +856 21 214012



ສະຖາບັນສາທາລະນະສຸກສາດ ແລະ ການແພດເຂດຮ້ອນ
Lao Tropical and Public Health Institute



Developing a National Nutrition Research Agenda (NNRA) for Lao PDR

Year 2023 - 2026

ກ່ຽວມາງນົກນ
Partnering with:



ສະຫຼັບສະໜູນທຶນໂຄງການໄດຍ
Funded by:



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

ຈັດໜ້າປະຕິບັດໃຫຍງການໄດຍ
Implemented by:



ໃຫຍງການຊ່ວຍເຫຼືອທຸກກຳນົດຊາການໄດຍ
Technical Support by:



ກ່ຽວມາງນົກນເປັນເຕີອຸ່ນ
Working together
as the consortium:

