**La Lección: En la Casa del Árbol**

**Objetivo General:** Aprender sobre los hábitats en los bosques y cuales organismos viven en estos hábitats.

**Objetivos Específicos:**

* Identificar hábitats de los bosques
* Adquirir y evaluar información
* Describir diferentes organismos en el bosque
* Recordar datos

**Tiempo Anticipado:** 1 hora

**Recursos necesarios:** 4-HCCS BU-08038, página 18, 19. Copias de la página 18 y la hoja adjuntada, libros de identificación, y lápices

**Actividad:** Identificar los hábitats en los bosques y los organismos que viven allá.

**Discusión – 5 minutos:**

* Pídeles a los estudiantes que te cuenten las cosas ya saben sobre los hábitats en los bosques.
* Pídeles a los estudiantes - ¿Alguien tiene una casa de árbol?
* Pídeles a los estudiantes - ¿Piensan que sería divertido vivir en una casa de árbol?
* Explícales que hay una gran diversidad de organismos que viven en los árboles.

**Actividad – 20-30 minutos:**

* Pásales copias de la página 18 a los estudiantes.
* Los estudiantes observan *un* árbol y completar la página 18.
* En el otro lado del papel, los estudiantes debían dibujar una sección muy cerca del árbol.
* Los estudiantes escriben lo que vieron y las razones porque cada organismo vive en el árbol.
* Provéele tiempo para cada estudiante y reúne la clase en el salón de clase.
* Discute los resultados y reúne los papeles.
* Los estudiantes hagan la hoja adjuntada. Reúnela cuando ellos están terminados.

**Referencia (manual de 4-H):** Silvicultura – el Manual para Nivel 1: Sigue el Camino (4-HCCS BU-08038)

**Criterios Académicos:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Página | Actividad | Grado | Inglés | Ciencias |
| 18-19 | En la Casa del Árbol | 3rd | 1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 1.7, 1.8, 4.4, 4.6, 4.7, 4.8, 6.1, 6.2, 6.3, 6.7 | 1.2, 1.3, 1.4, 2.3 |
| 4th | 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 4.10, 4.11, 6.1, 6.7, 6.8 | 1.1, 1.2 |
| 5th | 1.2, 1.3, 1.4, 4.8, 4.9, 4.10, 6.6, 6.7 | 1.1, 2.4 |

**Hoja de Practica: En la Casa del Árbol**

Instrucciones: Escriba las respuestas en oraciones completas.

1. ¿Cuáles tipos diferentes de organismos encontraste en los árboles que estudiaste?
2. ¿Qué pasaría a los organismos si harían cambiados o destruidos sus casas?
3. ¿Por qué es importante que protegemos los árboles que viven en nuestros bosques?
4. ¿Qué le puede hacer para guardar la casa de los organismos en los árboles?