**La Lección: ¿Cómo Está Formado el Tiempo?**

**Objetivo General:** Aprender los tres partes del tiempo.

**Objetivos Específicos:**

* Descubrir el movimiento del aire
* Aprender sobre el ciclo del agua
* Aprender sobre la temperatura
* Interpretar información sobre el tiempo

**Tiempo Anticipado:** 1 hora

**Recursos necesarios:** 4-H 346, página 2. Una veleta de mano, un termómetro, copias de la hoja adjuntada

**Actividad:** Los estudiantes aprenderán como forma el tiempo y harán observaciones básicas.

**Discusión – 10 minutos:**

* Pídeles a los estudiantes que te cuenten cuales cosas están parte del tiempo.
* Escribe sus las ideas en la pizarra.

**Actividad – 20-30 minutos:**

* Explícales que el tiempo está formado por tres cosas:

1. El aire

2. El agua

3. El calor

* Usa la veleta para hallar la dirección del viento. Para ayudar, explícales cuál dirección está norte.
* ¿Ha llovido mucho? Discute el impacto del agua en la tierra.
* Usa el termómetro para hallar la temperatura. Se puede poner el termómetro en un vaso de agua frío y después removerlo para demonstrar cómo cambia la temperatura.

**Referencia (Manual de 4-H):** El Tiempo – Manual para Nivel 1: Miradores del Tiempo (4-H 346)

**Criterios Académicos:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Página | Actividad | Grado | Inglés | Ciencias |
| 2 | ¿Cómo Está Formado el Tiempo? | 3 | 1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 1.7, 1.8, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.8 | 1.1, 1.2, 1.4, 1.5 |
| 4 | 1.2, 1.3, 1.6, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.8 | 1.1, 1.2, 1.5, |

**Hoja de Práctica: ¿Cómo Está Formado el Tiempo?**

Instrucciones: Escriba las respuestas en frases completas.

1. ¿Cuáles son las cosas que afectan el tiempo?
2. Haz una predicción: ¿Qué pasaría si estudiara el tiempo por una semana?
3. ¿Por qué tenemos estaciones y climas diferentes en nuestro planeta?
4. ¿Puede ser tiempo en la luna?